

2022 年度
(令和 4 年度)

学校関係者評価報告書

令和 5 年 5 月

専門学校国際貢献専門学校 学校関係者評価委員会

■令和4年度 学校関係者評価について

国際貢献専門大学校では、令和元年度から学内に自己点検・自己評価委員会を設置し、日頃の教育活動について自己点検・自己評価を実施してきました。その結果を客観的立場から評価していただくために、企業及び業界団体や保護者、卒業生等で構成する学校関係者評価委員会を設置いたしました。様々な立場を代表する委員の皆様からご意見をいただき、本校の学校運営や教育活動に対して点検・評価していただくよう計画しております。

今年度に入り、新型コロナウイルスに関する規制は緩和されましたが、安全が確認できるまで万全を期し、学校関係者評価委員会の開催を中止することといたしました。

つきましては、昨年同様、必要資料を送付いたしまして、文書によりご意見を聴取したいと思っておりますので、どうかご協力よろしくお願ひいたします。

なお、国際貢献専門大学校は、令和3年度より職業実践専門課程の認定を受け、関係企業との連携を密にし、社会に貢献できる学生の育成に取り組んでいます。本アンケートも職業実践専門課程認定校様式となり2年目となりますことをご承知ください。

1. 評価実施期間

令和5年5月17日(水)～5月31日(水)

2. 実施方法

(1) 評価委員

柴田 和枝	氏	元九州国際大学教授	教育に関する有識者
島田 勇	氏	株式会社不二食代表取締役	地元企業関係者
コイララ カマル プラサッド	氏	貢献同窓会会長	卒業生
原中 秋子	氏	元学生の保護者	保護者

(2) 評価基準：文部科学省「専修学校における学校評価ガイドライン」に準拠

(3) 評価方法：令和4年度 自己点検・自己評価報告書に対する学校関係者評価

(4) 評価要領

同封の事業報告書（2022年）により、当該年度の事業運営の方針事項や重視事項をご理解いただき、学校評価委員(教職員)で審議しました2022年度自己点検・自己評価報告書(案)を点検・評価していただき、その結果を2022年度学校関係者評価意見書にご意見やご提言、気づき、アドバイスなど、忌憚のないご意見等をご記入していただきますようお願いいたします。

その内容を学校で把握し、自己点検・自己評価報告書を公開準備するとともに、令和5年度の学校運営や教育活動に反映させていただきたいと考えております。

3. 評価の項目

次の11項目について実施

- | | | |
|-------------|----------------|--------|
| ① 教育理念・目標 | ② 学校運営 | ③ 教育活動 |
| ④ 学修成果・教育成果 | ⑤ 学生支援 | ⑥ 教育環境 |
| ⑦ 学生の受け入れ募集 | ⑧ 教育の内部質保証システム | ⑨ 財務 |
| ⑩ 社会貢献・地域貢献 | ⑪ 国際交流 | |

4. 評価の項目ごとの学校関係者評価・意見

項 目	評 価 ・ 意 見
<p>1. 教育理念・目標</p>	<p>1 理念・目的・育成人材像（教育理念（建学の精神）・目的・目標、育成人材像等が明文化されているか。職業教育機関として専修学校教育に必要とされる考え方や指針、内容等が盛り込まれているか）</p> <p>理念・目的・育成人材像については、各種広報媒体や学園運営計画で明確に定められており、年度初めの総決起大会の運営方針説明で教職員へ認識の統一を図っている。中途採用者に対しては、新入職者研修のカリキュラムに位置づけ周知している。講師へは年2回の講師会を開催して周知し、教職員全体で取り組んでいる。</p> <p>①確実にできていれば、いいと思います。 ②一貫して周知徹底されており、適正である ③教育理念、目標達成に向けての努力を評価します。</p> <p>2 教育の特色（社会や関連業界のニーズを踏まえた将来構想を描いていますか）</p> <p>教務課職員は社会経済動向を踏まえ、社会及び学生のニーズに応えるために「先端技術」を獲得するための授業をめざし取り組んでいる。VRやドローン、AI等に関する基礎知識の修得及び活用の仕方について授業で取り扱っている。</p> <p>①いいと思います ②学生個々の知見向上のためにも、流動的な社会にアジャイルした教育、授業はオンタイムで求められるものであると思うので、望ましい。 ③専門大学校としての教育理念目標を内部教職員、学生、更に学外に発信し続けることで、理解を深めてもらい、信用を不動のものにする基盤ができあがるものと思います。</p>

<p>2. 学校運営</p>	<p>1 運営方針（運営方針は教育理念等に沿ったものになっているか）</p> <p>本学では、「学校教育法、教育理念に基づきあらゆる教育活動を通して、日本文化を理解するとともに幅広い知識・教養を身に付け、志をもって自らの力で未来を切り拓き、国際社会人として、国際的に活躍出来る人材の育成に努める」ことを基本目標とし、年度初め式にてその周知・徹底を図っている。</p> <p>①いいと思います ②適正である。 ③評価4になるよう希望します。</p> <p>2 事業計画（事業計画を作成し、執行しているか）</p> <p>令和3年度末に令和4年度の事業計画(案)を作成し、重要事項の決定は、幹部会議を開催して審議し、決定している。その内容は、年度初め式にて周知している。</p> <p>①幹部会議は良いと思うけれど、他の職員の意見を聞くことも大事では？ （一番学生に携わるので） ②様々な事案に対し、プライオリティを明確に打ち出し、作成されているように感じる。 ③評価します。</p> <p>3 運営組織（運営組織や意思決定機関は効率的なものになっているか）</p> <p>学長を中心に、教務課・事務局・学生指導課・学生管理課が組織的・計画的に連携している。指示・命令系統が学長を中心としたトップダウン式に偏り、学長の負担・責任が大きいため、企画・立案から決定までのプロセスの効率化を図ることができるよう組織再編成に取り組んでいる。</p> <p>①トップの負担よりも現場の職員の負担の方が多いのでは？ 上の方だけで決めてもダメなのでは？ ②クリティカルな項目以外をすこしでもボトムアップでの実行へ移すことで、効率面だけでなく偏りのない体制が構築されると思う。 ③場当たりの判断、対応にならないよう、指示系統を明確にしておくことは非常に大事だと思います。 ④評価します。</p> <p>4 教職員の評価・育成（教員及び職員の能力評価・能力向上に向けた取り組みを行っているか）</p> <p>教職員による自己評価及び学校評価は毎年実施しているが、学生による授業評価を本年度は実施できなかった(R3年度は実施)。教職員の能力評価は評価マニュアルに沿って部門長が評価している。(部門長評価はさらに上長)。また、</p>
----------------	---

	<p>能力向上に向けた取組は部門内 OJT が主で、十分に機能できていない。</p> <p>①人の評価はマニュアル通りにはいかないのでは？ ちゃんと働いている所を見るべきでは？</p> <p>②今後の改善を期待する。</p> <p>③教職員の能力向上とは具体的にどんなことをイメージしていますか？</p> <p>④教育にとって最も基本的な項目なので、積極的な取り組みを期待します。</p> <p>5 人事・給与制度（人事・給与に関する制度を確立しているか） 就業規則に基づき、適切に運用している。</p> <p>①時間外又は、休日にも自宅にて仕事をしているのはどうなのか？</p> <p>②適切である。</p> <p>③適切に運用し、不足している部分については早急に改善を図るべきと考えます。</p> <p>6 情報システム（情報システム化等による業務の効率化が図られているか） 2018年度からの WSDB(留学生向け管理システム)導入に伴い、作業効率が格段に向上した。今後、処理ツールから活用ツールへと変換できるよう、検討を進めている。</p> <p>①早急に進めるべき</p> <p>②実用化に向け、早く進めていくべきであると思う。</p> <p>③システムに詳しい人が使えていればいい、ではなく全員が基本的な使い方を理解しておくことが活用の鍵だと思います。</p>
<p>3. 教育活動</p>	<p>1 目標の設定（教育理念、教育目的および育成人材像に沿った教育課程を編成・実施しているか） 前年度の就職・進学実績や企業説明会や企業面接に参加した学生・企業からのアンケートを基に成果と課題を精査し、業界のニーズを踏まえた次年度の目標設定を行っている。</p> <p>①留学生がきちんと日本語を理解できているのか、確認するべきだと</p> <p>②適切である。</p> <p>③学内評価が外部評価につながるよう、学内での充実した教育内容の作成がのぞまれます。</p> <p>2 教育方法・評価等（各学科の教育目標、育成人材像に向けて、体系的なカリキュラム作成などの取組がなされているか） 期末、年度末に開催する教務会議で教育目標の達成状況、シラバスの有効性を検討し、社会ニーズに対応するために必要な科目を体系的に編成している。</p>

また、同時にカリキュラムの見直しや教材・教科書の選定も行っている。

- ①いいと思います
- ②適切である。
- ③高評価が得られるよう希望します
- ④いろいろなニーズに合わせて新しいことにも積極的に挑戦してください。

3 成績評価・単位認定等（成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか）

学則「第12条に学習の評価」において授業科目を履修し、その試験に合格した者には所定の単位を与える。また評価は、試験等を行い、成績付与を行うことを明示しており、成績評価、単位認定の基準が明確になっている。更に細則により詳細事項を規定している。

- ①テストの点数は良くても、きちんと意味を理解できているのか、そういう所も評価するべきでは
- ②適切である。
- ③評価します

4 資格・免許取得の指導体制（資格・免許取得のための指導体制があるか）

JLPTの資格取得及びIT関連企業就職に有利な資格を精査し、その取得に向けた学習内容をカリキュラムに位置づけサポートしている。

- ①いいと思います
- ②適切である。
- ③資格を持っているほうが有利になるという日本の就活の特徴を学生によくよく理解してもらうことが必要だと考えます。
- ④資格、免許取得は対外的な評価の対象となるので指導体制の充実が必要と思います

5 キャリア教育等（基礎的・汎用的能力（①人間関係形成・社会形成能力、②自己理解・自己管理能力、③課題対応能力、④キャリアプランニング能力）を身につけるための取組が実施されているか）

キャリアデザインの授業及び職業専門実践課程の認定を受けた強みを生かし、キャリア教育の充実を図ることができている。しかし、高校・高等専修学校との連携は本学の特性上、充実することは難しい。

- ①他の学校との連携は難しいかもしれないけど、努力するべきなのは
- ②学園としての方向性もあるため、難しい点である。
- ③専門的な実力と指導力のある教授陣、それを吸収できる能力のある学生の

	<p>双方が揃って、よい結果が出るものと思うので、高校・専修学校等との連携は最も必要なことと思います</p>
<p>4. 学修成果</p>	<p>1 学修成果（各学科の教育目標、育成人材像に向けてその達成への取り組みと評価がされているか）</p> <p>教育目標、育成人材像に関する学習成果の達成に向けての取組とその評価は、シラバスに評価基準を明記し、適切に実践されている。</p> <p>①いいと思います ②適切に実践されているのであれば、問題はないと思う。 ③高評価を希望します</p> <p>2 就職率（就職率の向上が図られているか）</p> <p>令和3年度卒業生の就職内定者数228名(66.1%)、令和4年度卒業生就職内定者数211名(82.4%)と内定者数・率ともに大幅に向上している。</p> <p>①とりあえずの就職になってはいないのか？ ②概ね、良好な結果を残していると思う。 ③評価します</p> <p>3 資格・免許の取得率（資格・免許取得率の向上が図られているか）</p> <p>授業の中で、就職・進学に向けてのロードマップを1人1人に作成させ、卒業後の進路について具体的に考えさせた。その結果、資格・免許の取得率に大きな変化は見られなかったが、意識の向上を図ることができた。</p> <p>①いいと思います ②各々への自覚のきっかけを作ることは重要であり望ましいが、加えて次のフェーズがあると取得率アップに寄与するのではないか。 ③評価します</p> <p>4 社会的評価（卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか）</p> <p>卒業後の動向及び活躍については可能な限り追跡を行い、就職活動等の機会を通して企業と情報交換を行っている。また、学習成果発表会等の行事の際、参加した卒業生から在校生への励ましの言葉をもらっている。</p> <p>①今後も続けてほしいと思います ②適切に対処されているものと思われる。 ③卒業生から話を聞くことが学生にとって良い刺激となって就職へのモチベーションが上がるなどの効果を期待します。 ④対外的な評価が高いことは教職員、学生にとって自信につながります。</p>

	信用度も上がります。
5. 学生支援	<p>1 修学支援（学生に対する修学支援に関する支援組織体制を整備し、学生が学修に専念し、安定した学生生活を送ることができるように図っているか） 学生が安心して学校生活を送るための学習支援は充実している。</p> <p>①引き続きがんばって下さい ②適切である。 ③評価します</p> <p>2 就職等進路（就職・進学指導に関する支援体制は整備され有効に機能しているか） SNS を有効に活用し、クラス担任を主体とし相談しやすい環境を構築するとともに、就職担当とも SNS でつながり、学生は就職相談、悩み等の面談を随時、行える環境を整えている。</p> <p>①SNS でつながるのは良いと思うけれど、それに対して休日までも職員などに連絡などがあれば、負担になるのでは ②良い環境整備がなされていると感じる。 ③評価します</p> <p>3 学生相談（学生相談に関する体制は整備されているか） 就職等の進路指導同様に、SNS を活用し、担任を主体とし相談しやすい体制を構築している。</p> <p>①相談しやすい体制はいいと思うけれど、職員にも ON・OFF は必要なのではないかと ②相談の入口としての SNS の利用は有効であり好ましいと思う。 ③評価します</p> <p>4 学生生活（学生に対する経済的な支援体制は整備されているか。学生の健康を担う組織体制はあるか。生活環境支援体制を整備しているか） 学校保健安全法に基づき 6 月に全学生に健康診断を実施している。コロナ感染症に感染したり濃厚接触となった場合等、体調に不安がある学生に対し、担任を主体として療養・通院支援を行っている。</p> <p>しかし、日本で自立した生活を送るための資質を身につけさせるために、できるだけ自分で対処させるようにしている。</p> <p>①自分で対処させるのは良いと思うけれど、病院の方は学生の言葉をきちんと理解してくれるのか？また、学生も病院側のことを理解できているのか？ ②生活環境面での支援は、非常に広範囲にわたるので、学校としてだけでなく</p>

上級生、同級生とのコミュニケーションによる支援体制も含め注力してはどうかと思う。

③評価します

5 中途退学への対応（退学率の低減が図られているか）

担任をはじめ学生指導課、教員全体で学生に目を配り、声をかけている。無断遅刻・無断欠席した学生には担任が電話、学生指導課の先生が自宅訪問する等親身な指導を実施。学生相談室を設け、担任以外にも相談できるようにしている。令和3年度除籍・退学率(R3.4.1在籍数に対し)7.1%、令和4年度除籍・退学率(R4.4.1在籍数に対し)4.1%と大幅に低減が図られている。

①今後も続けて下さい

②適切に対処され、結果を得ていると思う。

③よい傾向だと思います。

④評価します

6 保証人（保護者）との連携（保証人との連携体制を構築しているか）

本学の特性上、日常的に連携し、相談会等を実施することは難しい。しかし、学校生活や進路指導等で気になることがあれば、その都度、通訳として国際募集課に協力を依頼し、保証人(保護者)と連絡を取り合っている。

①今後も続けて下さい

②適切であると思う。

③可能な範囲で日常的な報告などを送っていた方が、いざ対応が必要になった時に保護者からも協力を得やすいのではないかと。

④評価します。連携が必要です。

7 卒業生・社会人支援（卒業生の動向を把握しているか。社会人のニーズを踏まえた教育環境を整備しているか）

担任は、卒業生がビザ更新もしくは帰国するまでの追いかけて支援を行っている。また、特定活動ビザで就職活動をしている卒業生や離職した卒業生に対し、就職担当を中心に支援を行っている。しかし、すべての学生の状況を把握し、支援できるまでには至っていない。

①大変だと思うけど、頑張ってください

②現実的には難しい中で、継続して頂きたいと思う。

③大切なことなので続けて下さい。

④完全な把握は困難かと思いますが、種々の兆候を見逃さないような部署があるといい（学生の相談が受け入れられる窓口など）と思います

<p>6. 教育環境</p>	<p>1 施設・設備等（施設、設備は教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか）</p> <p>設置基準に基づき教育上の必要性に十分対応するとともにコンピュータ教室を設置するなど対応している。また、コロナ感染症対策として、空気清浄機や検温設備の設置や共用場所の除菌・拭浄を定期的に行い感染予防に努めている。</p> <p>①5類になったとはいえ、これからも続けてほしいと思います ②実用的な備品や図書に関し、貸出しの選択肢が多いと望ましい。 ③学生が自由に利用できる図書の充実が課題。</p> <p>2 学外実習、インターンシップ等（校外の実習、インターンシップ、海外研修等について、十分な教育体制を整備していますか）</p> <p>学外実習・インターンシップ等に関し、計画を立案し教育実習は実施できているもののコロナ禍の影響により、企業へのインターンシップは十分な実施ができていない。しかし、場所や内容を工夫し、実習形式の学習の充実を図っている。</p> <p>①頑張ってください ②実状に対し適切な対処をしていると思う。 ③今後の展開に期待します。 ④徐々にコロナによる影響も少しずつありますので、その時の為にも準備が必要かと思います。</p> <p>3 防災・安全管理（防災・安全管理に関する体制を整備しているか。防災訓練等を実施しているか）</p> <p>防災設備に関する設置基準に基づき定期的な点検・整備を行っている。また、防火管理者を定め、防災に関する計画を作成している。今年度、避難訓練を実施することはできなかったが、HR及び下校時のアナウンスを通して、大勢の学生が効率よく移動するための意識づけを行っている。</p> <p>①いいと思います ②異文化圏の学生が多数なので、大切な事であると感じる。 ③日頃の備えをぜひ大切にしてください。 ④評価します</p>
<p>7. 学生の受け入れ募集</p>	<p>1 学生募集活動（学生の受け入れ方針に基づき、公正かつ適切に学生募集および入学者選抜を行っているか。社会人入学生、留学生、障がい者等、多様な学生の受入れについて方針を明確にしているか）</p> <p>募集計画に基づき募集活動は適正に実施することができた。コロナ感染症の影響で学校説明会、オープンキャンパスの実施は難しかったが、限定的ではあ</p>

	<p>るものの前年度より充実させることができた。</p> <p>①これからもっと良くなるように！！ ②適切である。 ③今後に期待します。 ④評価します</p> <p>2 入学選考（入学選考は、適正かつ公平な基準に基づき行われているか） 入学選抜方法は募集要項に明記され、公正かつ適正に運用されている。また、コロナ禍による感染防止対策並びに受験生の負担を軽減するために、オンラインによる入試にも対応した。</p> <p>①仕方がないことだと思います。今後に期待します ②コンプライアンス順守のうえ、柔軟に対応していると思う。 ③アフターコロナとなっても、受験生のニーズのある限りオンラインなど多様な対応を続けられると良いと思います。 ④評価します</p> <p>3 学納金（学納金は妥当なものとなっているか） 学納金に関しては学校の財政基盤に支障が出ないように適正かつ妥当な金額を設定している。</p> <p>①適正をお願いします ②適切に対応されているものと思う。 ③適正であると思います。 ④評価します</p>
<p>8. 教育の内部 質保証システム</p>	<p>1 関係法令、設置基準等の遵守（法令、専修学校設置基準等を遵守し、適正な学校運営を行なっているか） 関係法規・設置基準に基づいて学則を制定し、関係機関の指導・助言を受けながら適切に運用している。</p> <p>①いいと思います ②適切である。 ③法令の改正や社会の変化に合わせて適切にアップデートして行って下さい。 ④評価します</p> <p>2 個人情報保護（個人情報に関する規程を整備し、個人情報に対する対応を取っているか） 個人情報保護を含むコンプライアンスに関する問題については、役員・上長の指</p>

導の下、厳しく徹底している。今年度は、特に、学園の改善・改革PJを立ち上げ、積極的に取り組んでいる。

- ①きちんとお願いします
- ②第三者機関を組み込んでの対応も一考かと思う。
- ③改革には外部からの意見も貰う事が望ましいと思います。
- ④一層の取り組みを

3 学校評価（自己評価、学校関係者評価の実施体制を整備しているか）

評価委員の皆様のご協力で充実した・評価が実施できている。しかし、コロナ禍の影響で評価委員会が開催できず、資料郵送による回答軽視にせざるを得なかった。

- ①仕方ないと思います
- ②適切である。
- ③仕方ないと思います。
- ④評価します

4 改革・改善（各学科の教育目標、育成人材像に向けて自己点検・評価活動の実施体制を確立して改革・改善のためのシステムが構築されているか）

教員による自己点検・評価及び学校関係者評価委員の方からの評価結果を回覧し、全教職員で共有している。また、その結果を次年度の計画作成に活かしている。

- ①いいと思います
- ②比較対象となるモデルケースがあると、具体性があり好ましいと思う。
- ③評価します

5 教育情報の公開（教育活動に関する情報公開を積極的に行っているか）

本学HPに自己評価表等の結果報告並びに学校行事の様子等を掲載している。

- ①いいと思います
- ②適切である。
- ③適切であると思います。
- ④評価します

<p>9 財 務</p>	<p>1 財務基盤（学校の中長期的な財務基盤は安定しているといえるか）中</p> <p>2 予算・収支計画（予算及び収支計画は有効かつ妥当か。予算及び収支計画に基づき、適正に執行管理を行っているか）</p> <p>3 監査（財務について会計監査が適正におこなわれているか）</p> <p>4 財務情報公開の体制整備はできているか</p> <p>財務については、学園全体として学園本部で決定している。予算の編成については経理規程を定めており、適切な手続きを経た上で確定し、予算を執行している。会計監査についても税理士法人が事前説明を受けて監査を実行している。これらの報告については修学支援制度に基づき公開している。</p> <p>①良いと思います</p> <p>②適正である。</p> <p>③今後もルールに則り適切に対応して下さい。</p> <p>④教職員、学生に必要な図書を購入などを計上してはどうでしょうか。</p>
<p>10. 社会貢献・地域貢献</p>	<p>1 社会貢献・地域貢献（学校の教育資源や施設を利用した社会貢献・地域貢献を行っているか）</p> <p>地域との交流を目的として国際交流センター(玉川)を設置し、これまで地元自治体や小中学校との交流を行ってきたが、コロナ禍の影響により開催できなかった。今年度は西日本国際教育学院に関する報道の影響を受け、参加予定であった地域行事及び地域交流会への参加が見送られた。</p> <p>①報道のことは残念です。今後このようなことがないように、これから頑張ってください</p> <p>②厳しい状況の中ではあるが、継続を期待する。</p> <p>③今後少しずつ再開できると良いと思います。</p> <p>④コロナの影響が少なくなったら、又、社会に向け積極的に発信してください</p> <p>2 ボランティア活動（学生のボランティア活動を奨励・支援しているか）</p> <p>毎月8日に開催されているは博多駅早朝清掃に多数の学生が参加している。今年度は、「ふくこいアジアまつり」に有志で参加することができた。</p> <p>①いいことだと思います。今後も続けて下さい</p> <p>②適切である。</p> <p>③継続してほしいです。</p> <p>④人権侵害報道には驚きましたが、今後学園が一致して社会的な信用を取り戻すよう努力してください。</p>
<p>11. 国際交流</p>	<p>1 留学生の受入れ・海外への留学（留学生の受け入れ、海外への留学における学習</p>

	<p>支援や生活指導等を適切に対応し、管理体制を整備しているか)</p> <p>今年度、初めて外国からの3名の入学生(ベトナム2, ミャンマー1)があった。関係機関と連携し、学生の学業・生活支援を行うことができた。</p> <p>①まだまだ少ない人数の受け入れですが、今後増えていくことを期待します</p> <p>②適切である。</p> <p>③これからまた増えると良いと思います。</p> <p>④大いに評価します</p>
その他	<p>その他の自由意見です。学校評価とは関係ない事項でもかまいません。</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

以上