

2023年度授業概要									
開 講 コ ー ス	国際ワーキングスタディ学科				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネスコース				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ホテル・観光サービスコース				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科 4年課程				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年
開 講 科 目 名	グローバルキャリア				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年
	日本語教師養成学科				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年
開 講 科 目 名	キャリアデザイン				単位数	授業形態		作成担当講師	
					4	講義		宮里 守幸	
授業回数	30	時数	60	配当 学年	1	時期	前期	必修 選択	必修
目 的	円滑な就職活動を行うために、日本特有の就職活動について入学～卒業までどのような工程があるのか理解する。また、社会にどのような仕事(業界・業種)があり、どのような人材を必要としているのか理解し、自身のあるべき将来像を認識する。								
到 達 基 準	①卒業までの就職活動計画を作成することができる ②履歴書の「氏名・ふりがな(フリガナ)」「現住所」「学歴・職歴」欄を正しい書き方で作成することができる ③社会にどのような業界・業種があるのか説明することができる								
教育の 進め方	教科書を基に各媒体(板書・プリント・スライド等)を使用して講義を進行し、随時付与される課題へ取り組む。								
回数	教 育 内 容								
1	授業ガイダンス～就職活動の流れ～								
2	仕事の探し方①求人情報の種類1～ハローワークと就職エージェント～								
3	仕事の探し方②求人情報の種類2～就職情報サイト～								
4	仕事の探し方③募集要項の見方1～雇用形態～								
5	仕事の探し方④募集要項の見方2～給与・待遇～								
6	仕事の探し方⑤募集要項の見方3～福利厚生～								
7	仕事の探し方⑥募集要項の見方4～勤務形態・その他の項目～								
8	仕事の探し方⑦提出書類・履歴書の書き方								
9	仕事の探し方⑧単元まとめ								
10	業界研究①業界研究の目的								
11	業界研究②業界研究の手法1～業種とは～								
12	業界研究③業界研究の手法2～業界地図の見方～								
13	業界研究④業界研究の手法3～日本国内の動向～								
14	業界研究⑤業界研究の手法4～世界の動向～								
15	業界研究⑥ケーススタディ1～注目業界を分析する～								
教 科 書	『外国人留学生のための就職活動テキスト』/アークアカデミー/株式会社インプレス/2019								
参考図書	『日経業界地図 2023年版』/日本経済新聞社/日本経済新聞出版/2022年								
器 材	パソコン・タブレット型端末・スマートフォン等、インターネット接続のできる端末								

2023年度授業概要									
開講 コース	国際ワーキングスタディ学科				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネスコース				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ホテル・観光サービスコース				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
開講 科目名	ITビジネス学科 4年課程				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年
	グローバルキャリア				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年
	日本語教師養成学科				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年
開講 科目名	キャリアデザイン				単位数	授業形態		作成担当講師	
					4	講義		宮里 守幸	
授業回数	30	時数	60	配当 学年	1	時期	前期	必修 選択	必修
目 的	円滑な就職活動を行うために、日本特有の就職活動について入学～卒業までどのような工程があるのか理解する。また、社会にどのような仕事(業界・業種)があり、どのような人材を必要としているのか理解し、自身のあるべき将来像を認識する。								
到達 基準	①卒業までの就職活動計画を作成することができる ②履歴書の「氏名・ふりがな(フリガナ)」「現住所」「学歴・職歴」欄を正しい書き方で作成することができる ③社会にどのような業界・業種があるのか説明することができる								
教育の 進め方	教科書を基に各媒体(板書・プリント・スライド等)を使用して講義を進行し、随時付与される課題へ取り組む。								
回数	教 育 内 容								
16	業界研究⑦ケーススタディ2～注目業界の情報をまとめる～								
17	業界研究⑧業界研究1～気になる業界について調べる～								
18	業界研究⑨業界研究2～気になる業界の情報をまとめる～								
19	業界研究⑩単元まとめ								
20	企業研究①企業研究の目的								
21	企業研究②企業研究の視点1～大企業と中小企業～								
22	企業研究③企業研究の視点2～資本・業態～								
23	企業研究④企業研究の視点3～経営視点と職場視点～								
24	企業研究⑤企業研究の視点4～企業類型～								
25	企業研究⑥ケーススタディ1～地場企業を分析する～								
26	企業研究⑦ケーススタディ2～地場企業の情報をまとめる～								
27	企業研究⑧企業研究1～気になる企業について調べる～								
28	企業研究⑨企業研究2～気になる企業の情報をまとめる～								
29	企業研究⑩単元まとめ								
30	前期総まとめ								
教科書	『外国人留学生のための就職活動テキスト』/アークアカデミー/株式会社インプレス/2019								
参考図書	『日経業界地図 2023年版』/日本経済新聞社/日本経済新聞出版/2022年								
器 材	パソコン・タブレット型端末・スマートフォン等、インターネット接続のできる端末								

2023年度前期 評価基準

2023年6月20日
教務課 本村 純一

科目名	キャリアデザイン	評価方法	課題
対象学科	国際ワーキングスタディ学科	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年	
	ITビジネス学科 ITビジネスコース	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年	
	ITビジネス学科 ホテル・観光サービスコース	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年	
	ITビジネス学科 4年課程	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年	
	グローバルキャリア 日本語教師養成学科	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年	
1回～15回 具体的な評価基準、配点方法、課題等			
<p>1. 評価基準</p> <p>評価は課題で行う。また授業時に課した提出物も評価に含める。</p> <p>2. 試験・課題の内容</p> <p>課題 ①自分史の作成(A3用紙1枚) ②ジョハリの窓(A4用紙2枚) ③コンピテンシー(A4用紙2枚) ④就職用語(A4用紙2枚)</p> <p>3. 配点方法</p> <p>課題 ①自分史についての課題作成 50点 ②ジョハリの窓 20点 ③コンピテンシー 20点 ④就職用語 10点 計100点</p> <p>4. 授業担当教員</p> <p>本村 純一</p>			

2023年度前期 評価基準

2023年6月20日
教務課 本村 純一

科目名	キャリアデザイン	評価方法	課題					
対象学科	国際ワーキングスタディ学科	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年						
	ITビジネス学科 ITビジネスコース	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年						
	ITビジネス学科 ホテル・観光サービスコース	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年						
	ITビジネス学科 4年課程	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年						
	グローバルキャリア 日本語教師養成学科	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年						
16回～30回 具体的な評価基準、配点方法、課題等								
1. 評価基準								
評価は課題で行う。また授業時に課した提出物も評価に含める。								
2. 試験・課題の内容								
課題 ①興味のある業界についての課題作成（A4用紙1枚） ②興味のある企業についての課題作成（A4用紙1枚）								
3. 配点方法								
課題 ①興味のある業界についての課題作成								

2023年度授業概要									
開講 コース	国際ワーキングスタディ学科				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネスコース				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ホテル・観光サービスコース				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科 4年課程				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年
開講 科目名	グローバルキャリア				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年
	日本語教師養成学科				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年
開講 科目名	キャリアデザイン				単位数	授業形態		作成担当講師	
					4	講義		宮里 守幸	
授業回数	30	時数	60	配当 学年	1	時期	後期	必修 選択	必修
目 的	円滑な就職活動を行うために、日本特有の就職活動について入学～卒業までどのような工程があるのか理解する。また、社会にどのような仕事(業界・業種)があり、どのような人材を必要としているのか理解し、自身のあるべき将来像を認識する。								
到達 基準	①1年間の就職活動計画を振り返り、反省点と改善策を計画に反映することができる ②自身の希望業界・業種とその理由について説明することができる ③入社を希望する企業(又は業界・業種・職種)への履歴書・エントリーシートを作る								
教育の 進め方	教科書を基に各媒体(板書・プリント・スライド等)を使用して講義を進行し、随時付与される課題へ取り組む。								
回数	教 育 内 容								
1	授業ガイダンス～前期復習と後期授業内容概説～								
2	自己分析①自己分析とは								
3	自己分析②人生曲線								
4	自己分析③行動特性1～長所と短所～								
5	自己分析④行動特性2～短所をポジティブに捉える～								
6	自己分析⑤個人史をつくる								
7	自己分析⑥個人史を分析する								
8	自己分析⑦未来史をつくる								
9	自己分析⑧自己分析をまとめる								
10	自己分析⑨単元まとめ								
11	自己PR・志望動機①行動特性から自己PRを考える								
12	自己PR・志望動機②学生生活から自己PRを考える								
13	自己PR・志望動機③志望動機のポイント								
14	自己PR・志望動機④文章の構成								
15	自己PR・志望動機⑤エントリーシート1～エントリーシートの特性～								
教科書	『外国人留学生のための就職活動テキスト』/アークアカデミー/株式会社インプレス/2019								
参考図書	『留学生のための就職内定ワークブック』/久保田 学/日本能率協会マネジメントセンター/2018								
器 材	パソコン・タブレット型端末・スマートフォン等、インターネット接続のできる端末								

2023年度授業概要									
開講 コース	国際ワーキングスタディ学科				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネスコース				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ホテル・観光サービスコース				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科 4年課程				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年
開講 科目名	キャリアデザイン				単位数		授業形態		作成担当講師
					4		講義		宮里 守幸
授業回数	30	時数	60	配当 学年	1	時期	後期	必修 選択	必修
目 的	円滑な就職活動を行うために、日本特有の就職活動について入学～卒業までどのような工程があるのか理解する。また、社会にどのような仕事(業界・業種)があり、どのような人材を必要としているのか理解し、自身のあるべき将来像を認識する。								
到達 基準	①1年間の就職活動計画を振り返り、反省点と改善策を計画に反映することができる ②自身の希望業界・業種とその理由について説明することができる ③入社を希望する企業(又は業界・業種・職種)への履歴書・エントリーシートを作る								
教育の 進め方	教科書を基に各媒体(板書・プリント・スライド等)を使用して講義を進行し、随時付与される課題へ取り組む。								
回数	教 育 内 容								
16	自己PR・志望動機⑥エントリーシート2～自己PRに関連した質問～								
17	自己PR・志望動機⑦エントリーシート3～学生生活に関連した質問～								
18	自己PR・志望動機⑧エントリーシート4～志望動機・その他の質問～								
19	自己PR・志望動機⑨単元まとめ								
20	科目総まとめ①仕事の探し方								
21	科目総まとめ②業界研究・企業研究								
22	科目総まとめ③自己分析・自己PR・志望動機								
23	実践演習①会社説明会に参加する1～会社説明会への参加準備～								
24	実践演習②会社説明会に参加する2～志望する企業を探す～								
25	実践演習③会社説明会に参加する3～志望企業にエントリーする～								
26	実践演習④応募書類をつくる								
27	実践演習⑤筆記試験に備える								
28	実践演習⑥就職活動計画1～1年間を振り返る～								
29	実践演習⑦就職活動計画2～内定・在留資格～								
30	実践演習⑧説明会の参加レポートを書く/年間まとめ								
教科書	『外国人留学生のための就職活動テキスト』/アークアカデミー/株式会社インプレス/2019								
参考図書	『留学生のための就職内定ワークブック』/久保田 学/日本能率協会マネジメントセンター/2018								
器 材	パソコン・タブレット型端末・スマートフォン等、インターネット接続のできる端末								

2023年度後期 評価基準

2023年6月20日
教務課 本村 純一

科目名	キャリアデザイン	評価方法	課題			
対象学科	国際ワーキングスタディ学科	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年				
	ITビジネス学科 ITビジネスコース	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年				
	ITビジネス学科 ホテル・観光サービスコース	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年				
	ITビジネス学科 4年課程	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年				
	グローバルキャリア 日本語教師養成学科	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年				
1回～15回 具体的な評価基準、配点方法、課題等						
1. 評価基準						
評価は課題で行う。また授業時に課した提出物も評価に含める。						
2. 試験・課題の内容						
課題	①興味のある業界についての課題作成 (A4用紙1枚)			40点		
	②興味のある企業についての課題作成 (A4用紙1枚)			60点		
				計100点		
3. 配点方法						
課題	①興味のある業界についての課題作成			40点		
	②興味のある企業についての課題作成			60点		
				計100点		
4. 授業担当教員						
本村 純一						

2023年度後期 評価基準

2023年6月20日
教務課 本村 純一

科目名	キャリアデザイン	評価方法	課題
対象学科	国際ワーキングスタディ学科	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年	
	ITビジネス学科 ITビジネスコース	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年	
	ITビジネス学科 ホテル・観光サービスコース	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年	
	ITビジネス学科 4年課程	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年	
	グローバルキャリア 日本語教師養成学科	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年	
16回～30回 具体的な評価基準、配点方法、課題等			
<p>1. 評価基準 評価は課題で行う。また授業時に課した提出物も評価に含める。</p> <p>2. 試験・課題の内容 課題 ①就職活動スケジュール表の作成 ②企業担当者との会話</p> <p>3. 配点方法 課題 ①就職活動スケジュール表の作成 (A4用紙1枚) 60点 ②企業担当者との会話 (デモンストレーション) 40点 計100点</p> <p>4. 授業担当教員 本村 純一</p>			
31回～45回 具体的な評価基準、配点方法、課題等			

2023年度授業概要									
開 講 コ ー ス	国際ワーキングスタディ学科				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネスコース				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ホテル・観光サービスコース				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科 4年課程				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年
開 講 科 目 名	グローバルキャリア				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年
	日本語教師養成学科				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年
授 業 回 数	コミュニケーション論				授業形態		作成担当講師		
					講義		大場 章市		
授 業 回 数	30	時 数	60	単 位 数	4	時 期	前期	必修 選択	必修
目 的	日本で就職を目指す学生が、言葉や文化の壁をこえて、職場で活躍するために必要なビジネスマナーやコミュニケーション、異文化理解などを習得する。								
到 達 基 準	G検4級および3級合格を目標とし、接遇の基本と考え方を理解し、具体的な行動を学ぶ。								
教育の 進め方	講義								
回数	教 育 内 容								
1	第1章 接遇の基本								
2	第1章 接遇の基本								
3	練習問題								
4	練習問題								
5	第2章 コミュニケーション								
6	第2章 コミュニケーション								
7	練習問題								
8	練習問題								
9	第3章 敬語								
10	第3章 敬語								
11	練習問題								
12	練習問題								
13	第4章 社会人としての心構え								
14	第4章 社会人としての心構え								
15	練習問題								
教 科 書	『G検 グローバルキャリア人材ビジネス実務検定 (接遇編-日本企業で働くために)』//一般社団法人 グローバル人材キャリア支援協会/								
参考図書	『G-KEN グローバル人材ビジネス実務検定 3級問題集』//一般社団法人 グローバル人材キャリア支援協会/								
器 材	0								

2023年度授業概要									
開 講 コ ー ス	国際ワーキングスタディ学科				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネスコース				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ホテル・観光サービスコース				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科 4年課程				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年
グローバルキャリア				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年	
日本語教師養成学科				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年	
開 講 科 目 名	コミュニケーション論					授業形態		作成担当講師	
						講義		大場 章市	
授業回数	30	時数	60	単位数	4	時期	前期	必修 選択	必修
目 的	日本で就職を目指す学生が、言葉や文化の壁をこえて、職場で活躍するために必要なビジネスマナーやコミュニケーション、異文化理解などを習得する。								
到 達 基 準	G検4級および3級合格を目標とし、接遇の基本と考え方を理解し、具体的な行動を学ぶ。								
教育の 進め方	講義								
回数	教 育 内 容								
16	練習問題								
17	第5章 ビジネスマナー								
18	第5章 ビジネスマナー								
19	練習問題								
20	練習問題								
21	第6章 クレーム対応								
22	第6章 クレーム対応								
23	練習問題								
24	練習問題								
25	第7章 異文化適応力								
26	第7章 異文化適応力								
27	練習問題								
28	練習問題								
29	総合問題								
30	総合問題								
教 科 書	『G検 グローバルキャリア人材ビジネス実務検定 (接遇編-日本企業で働くために)』//一般社団法人 グローバル人材キャリア支援協会/								
参考図書	『G-KEN グローバル人材ビジネス実務検定 3級問題集』//一般社団法人 グローバル人材キャリア支援協会/								
器 材	0								

2023年度前期 評価基準

2023年6月20日
教務課 山根 佳子

科目名	コミュニケーション論	評価方法	試験
対象学科	国際ワーキングスタディ学科	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年	
	ITビジネス学科 ITビジネスコース	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年	
	ITビジネス学科 ホテル・観光サービスコース	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年	
	ITビジネス学科 4年課程	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年	
	グローバルキャリア 日本語教師養成学科	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年	
1回～15回 具体的な評価基準、配点方法、課題等			
<p>1. 評価基準</p> <p>評価は試験で行う。また試験前に課した提出物も評価に含める。</p> <p>2. 試験・課題の内容</p> <p>課題</p> <p>①学習範囲の語彙の読み方、意味を記入する。（A3片面1枚）</p> <p>②読解理解力と学習した語彙や文型を使って意見陳述する力を試す問題。（A3片面1枚）</p> <p>試験</p> <p>①漢字・語彙（択一問題）</p> <p>②文法文作成（記述問題）</p> <p>③読解（択一&記述問題）</p> <p>3. 配点方法</p> <p>①課題2点 30点×2 60点</p> <p>②試験 100点を40点満点に換算 計100点</p> <p>4. 授業担当教員</p> <p>山中 山根 神本 岩田 川端</p>			

2023年度前期 評価基準

2023年6月20日
教務課 山根 佳子

科目名	コミュニケーション論	評価方法	試験
対象学科	国際ワーキングスタディ学科	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年	
	ITビジネス学科 ITビジネスコース	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年	
	ITビジネス学科 ホテル・観光サービスコース	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年	
	ITビジネス学科 4年課程	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年	
	グローバルキャリア 日本語教師養成学科	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年	
16回～30回 具体的な評価基準、配点方法、課題等			
<p>1. 評価基準</p> <p>評価は試験で行う。また試験前に課した提出物も評価に含める。</p> <p>2. 試験・課題の内容</p> <p>課題</p> <p>①学習範囲の語彙の読み方、意味を記入する。（A3片面1枚）</p> <p>②読解理解力と学習した語彙や文型を使って意見陳述する力を試す問題。（A3片面1枚）</p> <p>試験</p> <p>①漢字・語彙（択一問題）</p> <p>②文法文作成（記述問題）</p> <p>③読解（択一&記述問題）</p> <p>3. 配点方法</p> <p>①課題2点 30点×2 60点</p> <p>②試験 100点を40点満点に換算 計100点</p> <p>4. 授業担当教員</p> <p>山中 山根 神本 岩田 川端</p>			
31回～45回 具体的な評価基準、配点方法、課題等			

2023年度授業概要									
開 講 コ ー ス	国際ワーキングスタディ学科 <input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年								
	ITビジネス学科 <input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年								
	ITビジネスコース <input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年								
	ITビジネス学科 <input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年								
	ホテル・観光サービスコース <input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年								
	ITビジネス学科 4年課程 <input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年								
開 講 科 目 名	グローバルキャリア 日本語教師養成学科 <input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年					授業形態		作成担当講師	
	コミュニケーション論					講義		大場 章市	
授業回数	30	時数	60	単位数	4	時期	後期	必修 選択	必修
目 的	日本で就職を目指す学生が、言葉や文化の壁をこえて、職場で活躍するために必要なビジネスマナーやコミュニケーション、異文化理解などを習得する。								
到 達 基 準	G検4級および3級合格を目標とし、接遇の基本と考え方を理解し、具体的な行動を学ぶ。								
教育の 進め方	講義								
回数	教 育 内 容								
1	第7章(1)知・異文化3つのステップ								
2	(2)言語・非言語コミュニケーション								
3	(3)異文化コミュニケーション								
4	(4)日本のコミュニケーションの特徴								
5	(5)日本人が大切にしていることや考え								
6	(6)和の精神								
7	(7)言葉づかいは心づかい								
8	(8)日本のおもてなし								
9	(9)日本の贈り物のマナー								
10	(10)冠婚葬祭								
11	(11)各国のあいさつ								
12	(12)各国の文化・風習・タブー								
13	(13)ジェスチャー								
14	理解度確認問題								
15	第8章(1)食事の基本マナー								
教 科 書	『G検 グローバルキャリア人材ビジネス実務検定 (接遇編-日本企業で働くために)』//一般社団法人 グローバル人材キャリア支援協会/								
参考図書	『G-KEN グローバル人材ビジネス実務検定 3級問題集』//一般社団法人 グローバル人材キャリア支援協会/								
器 材	0								

2023年度授業概要									
開講 コース	国際ワーキングスタディ学科 <input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年								
	ITビジネス学科 <input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年								
	ITビジネスコース <input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年								
	ITビジネス学科 <input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年								
	ITビジネス学科 4年課程 <input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年								
	グローバルキャリア <input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年								
開講 科目名	コミュニケーション論					授業形態		作成担当講師	
						講義		大場 章市	
授業回数	30	時数	60	単位数	4	時期	後期	必修 選択	必修
目 的	日本で就職を目指す学生が、言葉や文化の壁をこえて、職場で活躍するために必要なビジネスマナーやコミュニケーション、異文化理解などを習得する。								
到達 基準	G検4級および3級合格を目標とし、接遇の基本と考え方を理解し、具体的な行動を学ぶ。								
教育の 進め方	講義								
回数	教 育 内 容								
16	(2)和食のマナー(3)洋食のマナー								
17	(4)パーティのマナー(5)お酒のマナー								
18	理解度確認問題								
19	第9章(1)国際プロトコール①② (2)紹介とあいさつ (3)好ましい話題、好ましくない話題								
20	(4)国旗の掲揚 (5)贈り物のマナー (6)自国の文化、日本の文化を紹介する								
21	理解度確認問題								
22	第10章(1)顧客満足度向上 (2)サービスのプロフェッショナル								
23	(3)会話をする力をつける (4)VIP対応								
24	理解度確認問題								
25	第11章(1)ご高齢の方への接し方								
26	(2)車いすをご利用の方への接し方								
27	(3)聴覚障害、言語障害をお持ちの方への接し方 (4)視覚障害をお持ちの方への接し方								
28	(5)歩行障害をお持ちの方への接し方								
29	(6)妊婦への接し方								
30	理解度確認問題								
教科書	『G検 グローバルキャリア人材ビジネス実務検定 (接遇編-日本企業で働くために)』//一般社団法人 グローバル人材キャリア支援協会/								
参考図書	『G-KEN グローバル人材ビジネス実務検定 3級問題集』//一般社団法人 グローバル人材キャリア支援協会/								
器 材	0								

2023年度後期 評価基準

2023年6月20日
教務課 山根 佳子

科目名	コミュニケーション論	評価方法	試験
対象学科	国際ワーキングスタディ学科	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年	
	ITビジネス学科 ITビジネスコース	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年	
	ITビジネス学科 ホテル・観光サービスコース	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年	
	ITビジネス学科 4年課程	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年	
	グローバルキャリア 日本語教師養成学科	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年	
1回～15回 具体的な評価基準、配点方法、課題等			
<p>1. 評価基準</p> <p>評価は試験で行う。また試験前に課した提出物も評価に含める。</p> <p>2. 試験・課題の内容</p> <p>課題</p> <p>①学習範囲の語彙の読み方、意味を記入する。（A3片面1枚）</p> <p>②読解理解力と学習した語彙や文型を使って意見陳述する力を試す問題。（A3片面1枚）</p> <p>試験</p> <p>①漢字・語彙（択一問題）</p> <p>②文法文作成（記述問題）</p> <p>③読解（択一&記述問題）</p> <p>3. 配点方法</p> <p>①課題2点 30点×2 60点</p> <p>②試験 100点を40点満点に換算 計100点</p> <p>4. 授業担当教員</p> <p>山中 山根 神本 岩田 川端</p>			

2023年度後期 評価基準

2023年6月20日
教務課 山根 佳子

科目名	コミュニケーション論	評価方法	試験
対象学科	国際ワーキングスタディ学科	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年	
	ITビジネス学科 ITビジネスコース	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年	
	ITビジネス学科 ホテル・観光サービスコース	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年	
	ITビジネス学科 4年課程	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年	
	グローバルキャリア 日本語教師養成学科	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年	
16回～30回 具体的な評価基準、配点方法、課題等			
<p>1. 評価基準</p> <p>評価は試験で行う。また試験前に課した提出物も評価に含める。</p> <p>2. 試験・課題の内容</p> <p>課題</p> <p>①学習範囲の語彙の読み方、意味を記入する。（A3片面1枚）</p> <p>②読解理解力と学習した語彙や文型を使って意見陳述する力を試す問題。（A3片面1枚）</p> <p>試験</p> <p>①漢字・語彙（択一問題）</p> <p>②文法文作成（記述問題）</p> <p>③読解（択一&記述問題）</p> <p>3. 配点方法</p> <p>①課題2点 30点×2 60点</p> <p>②試験 100点を40点満点に換算 計100点</p> <p>4. 授業担当教員</p> <p>山中 山根 神本 岩田 川端</p>			
31回～45回 具体的な評価基準、配点方法、課題等			

2023年度授業概要									
開 講 コ ー ス	国際ワーキングスタディ学科 <input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年								
	ITビジネス学科 <input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年								
	ITビジネスコース <input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年								
	ITビジネス学科 <input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年								
	ホテル・観光サービスコース <input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年								
	ITビジネス学科 4年課程 <input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年								
開 講 科 目 名	グローバルキャリア 日本語教師養成学科 <input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年					授業形態		作成担当講師	
	コンピュータ実習					演習		春山 和彦	
授業回数	30	時数	60	単位数	4	時期	前期	必修 選択	必修
目 的	企業では業務遂行にパソコンを用い文書や表計算を用いデータを作成することが多い。そのためパソコンの使い方から始め、日本語入力への苦手意識をなくし、さらにビジネス文書や表作成の用途や意味を理解、実際に作成することにより、就職先で即戦力となる力を付ける。								
到 達 基 準	下記検定と同等のレベルのタイピングレベルを身につけることとする。 日本情報処理検定協会 パソコンスピード認定試験（日本語）4級＝250文字以上の取得								
教育の 進め方	パソコンの使い方の説明から始め、授業課題を通じ、タイピングテクニック・スピード、Word、Excelの基本を習得させ、ビジネスアプリケーション基礎・実習にスムーズに入れるようにする								
回数	教 育 内 容								
1	パソコン操作の基本								
2	Windows画面とアプリケーションの操作								
3	キーボードの名称と機能								
4	かな・ローマ字入力復習①								
5	かな・ローマ字入力復習②								
6	タッチタイピング・タイピングソフトを使った練習①（ひらがな・カタカナ）								
7	タッチタイピング・タイピングソフトを使った練習②（ひらがな・カタカナ・アルファベット）								
8	ファイルやフォルダ操作の基本								
9	ファイル・フォルダの作成・編集								
10	ファイルの拡張子								
11	入力と変換①（ひらがな・カタカナ）								
12	入力と変換②（ひらがな・カタカナ・アルファベット）								
13	入力と変換③（ひらがな・カタカナ・アルファベット・漢字）								
14	入力と変換④（拗音・促音を含んだ単語・短長文）								
15	入力と変換⑤（拗音・促音を含んだ単語・短長文）								
教 科 書	『留学生のためのかんたんWord/Excel/PowerPoint』/榎村 万里子・津木 裕子・山本 光・松下 孝太郎・平井 智子・両澤 敦子/技術評論社/2020年								
参考図書	『情報演習52 留学生のためのExcelドリルブック Excel2019対応』/相澤 裕介/株式会社カットシステム/2021年								
器 材	パソコン								

2023年度授業概要									
開 講 コ ー ス	国際ワーキングスタディ学科				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネスコース				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科 ホテル・観光サービスコース				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科 4年課程				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年
	グローバルキャリア 日本語教師養成学科				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年
開 講 科 目 名	コンピュータ実習					授業形態		作成担当講師	
						演習		春山 和彦	
授業回数	30	時数	60	単位数	4	時期	前期	必修 選択	必修
目 的	企業では業務遂行にパソコンを用い文書や表計算を用いデータを作成することが多い。そのためパソコンの使い方から始め、日本語入力への苦手意識をなくし、さらにビジネス文書や表作成の用途や意味を理解、実際に作成することにより、就職先で即戦力となる力を付ける。								
到 達 基 準	下記検定と同等のレベルのタイピングレベルを身につけることとする。 日本情報処理検定協会 パソコンスピード認定試験（日本語）4級＝250文字以上の取得								
教育の 進め方	パソコンの使い方の説明から始め、授業課題を通じ、タイピングテクニック・スピード、Word、Excelの基本を習得させ、ビジネスアプリケーション基礎・実習にスムーズに入れるようにする								
回数	教 育 内 容								
16	ビジネス文書の用途、種類について								
17	Wordの基本①								
18	Wordの基本②								
19	書式設定①								
20	書式設定②								
21	段落・箇条書き設定								
22	ヘッダーとフッターについて								
23	表の作成①								
24	表の作成②								
25	図形挿入								
26	ビジネス文書作成練習①								
27	ビジネス文書作成練習②								
28	ビジネス文書作成練習③								
29	ビジネス文書作成練習④								
30	ビジネス文書作成練習⑤								
教 科 書	『留学生のためのかんたんWord/Excel/PowerPoint』/榎村 万里子・津木 裕子・山本 光・松下 孝太郎・平井 智子・両澤 敦子/技術評論社/2020年								
参考図書	『情報演習52 留学生のためのExcelドリルブック Excel2019対応』/相澤 裕介/株式会社カットシステム/2021年								
器 材	パソコン								

2023年度前期 評価基準

2023年6月20日
教務課 春山 和彦

科目名	コンピュータ実習	評価方法	<input type="checkbox"/> 試験	<input checked="" type="checkbox"/> 課題	<input type="checkbox"/> その他
対象学科	国際ワーキングスタディ学科	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年			
	ITビジネス学科 ITビジネスコース	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年			
	ITビジネス学科 ホテル・観光サービスコース	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年			
	ITビジネス学科 4年課程	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年			
	グローバルキャリア 日本語教師養成学科	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年			
1回～15回 具体的な評価基準、配点方法、課題等					
<p>1. 評価基準 授業時の課題にて評価する</p> <p>2. 試験・課題の内容 ①成果物5件（11回～15回）</p> <p>3. 配点方法 ①成果物5件：1件20点 100点満点評価</p> <p>4. 授業担当教員 0</p>					

2023年度前期 評価基準

2023年6月20日
教務課 春山 和彦

科目名	コンピュータ実習	評価方法	<input type="checkbox"/> 試験	<input checked="" type="checkbox"/> 課題	<input type="checkbox"/> その他
対象学科	国際ワーキングスタディ学科	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年			
	ITビジネス学科 ITビジネスコース	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年			
	ITビジネス学科 ホテル・観光サービスコース	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年			
	ITビジネス学科 4年課程	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年			
	グローバルキャリア 日本語教師養成学科	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年			
16回～30回 具体的な評価基準、配点方法、課題等					
<p>1. 評価基準 授業時の課題にて評価する</p> <p>2. 試験・課題の内容 ①成果物5件（26回～30回）</p> <p>3. 配点方法 ①成果物5件：1件20点 100点満点評価 全30回 成果物10件 200点満点を100点満点に換算</p> <p>4. 授業担当教員 0</p>					

2023年度授業概要									
開 講 コ ー ス	国際ワーキングスタディ学科 <input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年								
	ITビジネス学科 <input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年								
	ITビジネスコース <input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年								
	ITビジネス学科 <input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年								
	ホテル・観光サービスコース <input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年								
	ITビジネス学科 4年課程 <input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年								
開 講 科 目 名	グローバルキャリア 日本語教師養成学科 <input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年					授業形態		作成担当講師	
	コンピュータ実習					演習		春山 和彦	
授業回数	15	時数	30	単位数	2	時期	後期	必修 選択	必修
目 的	企業では業務遂行にパソコンを用い文書や表計算を用いデータを作成することが多い。そのためパソコンの使い方から始め、日本語入力への苦手意識をなくし、さらにビジネス文書や表作成の用途や意味を理解、実際に作成することにより、就職先で即戦力となる力を付ける。								
到 達 基 準	下記検定と同等のレベルのタイピングレベルを身につけることとする。 日本情報処理検定協会 パソコンスピード認定試験（日本語）4級＝250文字以上の取得								
教育の 進め方	パソコンの使い方の説明から始め、授業課題を通じ、タイピングテクニック・スピード、Word、Excelの基本を習得させ、ビジネスアプリケーション基礎・実習にスムーズに入れるようにする								
回数	教 育 内 容								
1	Excelの基本①								
2	Excelの基本②								
3	セル操作・データ入力・修正①								
4	入力データのコピー・移動・オートフィル								
5	表の作成と編集①								
6	表の作成と編集②								
7	Excelでの四則演算①								
8	Excelでの四則演算②								
9	オートSUM①								
10	オートSUM②								
11	練習問題①（情報処理技能検定 表計算4級レベルの問題を使用）								
12	練習問題②（情報処理技能検定 表計算4級レベルの問題を使用）								
13	練習問題③（情報処理技能検定 表計算4級レベルの問題を使用）								
14	練習問題④（情報処理技能検定 表計算4級レベルの問題を使用）								
15	練習問題⑤（情報処理技能検定 表計算4級レベルの問題を使用）								
教 科 書	『留学生のためのかんたんWord/Excel/PowerPoint』/榎村 万里子・津木 裕子・山本 光・松下 孝太郎・平井 智子・両澤 敦子/技術評論社/2020年								
参考図書	『情報演習52 留学生のためのExcelドリルブック Excel2019対応』/相澤 裕介/株式会社カットシステム/2021年								
器 材	パソコン								

2023年度後期 評価基準

2023年6月20日
教務課 生田 薫美

科目名	コンピュータ実習	評価方法	課題
対象学科	国際ワーキングスタディ学科	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年	
	ITビジネス学科 ITビジネスコース	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年	
	ITビジネス学科 ホテル・観光サービスコース	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年	
	ITビジネス学科 4年課程	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年	
	グローバルキャリア 日本語教師養成学科	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年	
1回～15回 具体的な評価基準、配点方法、課題等			
<p>1．評価基準 授業時の課題にて評価する</p> <p>2．試験・課題の内容 ①成果物5件（11回～15回）</p> <p>3．配点方法 ①成果物5件：1件20点 100点満点評価</p> <p>4．授業担当教員 桑元、生田、西舘、春山、前田</p>			

2023年度授業概要									
開 講 コース	国際ワーキングスタディ学科				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネスコース				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ホテル・観光サービスコース				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科 4年課程				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年
グローバルキャリア				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年	
日本語教師養成学科				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年	
開 講 科目名	ビジネス英語				単位数	授業形態		作成担当講師	
					2	演習		吉田 隼一郎	
授業回数	15	時数	30	配当 学年	1	時期	前期	必修 選択	必修
目 的	英語の基本的な文法や構文を理解し、自己紹介や簡単な日常会話ができるようになる。								
到 達 基 準	初歩的な文法を使って、正しい発音、イントネーションで、自己紹介ができるようになる。ネイティブ・スピーカーが日常的に使う表現に慣れ、簡単な日常会話を内容を理解し、身の回りのことについて自分の言葉で説明できるようになる。								
教育の 進め方	コミュニケーション・アプローチにより、学生との対話しながら授業を進める。基本的な文法や日常会話でよく使われる表現が自然に身につくように、反復練習する。								
回数	教 育 内 容								
1	Introducitng oneself; Introducing someone: 自己紹介、家族・友達の紹介の英語								
2	Statement with be; possessive adjectives: Be動詞、所有格の文法練習								
3	Wh-questions with be: Be動詞を使った5W, 1Hの文法練習								
4	Yes/No questions and short answers with be: Be動詞を使った疑問文								
5	Checking information; exhanging personal information: 家族や友達を紹介する。家族や友達について質問する								
6	Describing shool and work: 学校生活や仕事について紹介する								
7	Simple present with Wh-questions and statements 現在形を使った5W, 1Hの文法練習								
8	Time expressions: 時間を表す表現								
9	Asking for and giving opinions ; describing daily schedules: 意見交換、スケジュールについて話す								
10	Talking about prices, buying and selling things : 買い物の表現								
11	Demonstratives: one, ones 指示詞を使った文法練習								
12	Preferences ; comparisons with adjectives 形容詞の比較級								
13	Discussing preference; making comparisons 自分の好みについて話をする、比較する								
14	Yes/no and Wh-questions with do; object pronouns: 現在形を使った疑問文、目的格代名詞								
15	Talking about likes and dislikes : 好みについて話す								
教 科 書	『Let's Talk』/阿多敏郎/学校法人宮田学園/2019								
参考図書	『』///								
器 材	0								

2023年度前期 評価基準

2023年6月20日
教務課 吉田 隼一郎

科目名	ビジネス英語	評価方法	試験			
対象学科	国際ワーキングスタディ学科	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年				
	ITビジネス学科 ITビジネスコース	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年				
	ITビジネス学科 ホテル・観光サービスコース	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年				
	ITビジネス学科 4年課程	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年				
	グローバルキャリア 日本語教師養成学科	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年				
1回～15回 具体的な評価基準、配点方法、課題等						
1. 評価基準 試験と授業時の課題で評価する						
2. 試験・課題の内容 ・ 定期試験 文法、語彙 択一及び論述問題（A3用紙2枚程度） ・ 課題1件 試験範囲の書き取り問題、英作文（A3用紙2枚程度）						
3. 配点方法 ・ 定期試験 : 60点 ・ 課題 : 40点 合計100点満点で評価						
4. 授業担当教員						
0						

2023年度授業概要									
開講 コース	国際ワーキングスタディ学科				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネスコース				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ホテル・観光サービスコース				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科 4年課程				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年
	グローバルキャリア 日本語教師養成学科				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年
開講 科目名	ビジネス英語				単位数	2	授業形態 演習		作成担当講師 吉田 隼一郎
授業回数	15	時数	30	配当 学年	1	時期	後期	必修 選択	必修
目 的	英語の基本的な文法や構文を理解し、自己紹介や簡単な日常会話ができるようになる。								
到達 基準	初歩的な文法を使って、正しい発音、イントネーションで、自己紹介ができるようになる。ネイティブ・スピーカーが日常的に使う表現に慣れ、簡単な日常会話を内容を理解し、身の回りのことについて自分の言葉で説明できるようになる。								
教育の 進め方	コミュニケーション・アプローチにより、学生との対話しながら授業を進める。基本的な文法や日常会話でよく使われる表現が自然に身につくように、反復練習する。								
回数	教 育 内 容								
1	Modal verbs would; verb + to + verb : would を使った助動詞								
2	Making invitations and excuses : 招待、辞退の表現								
3	Talking about families and family members: 家族の紹介								
4	Present continuous : 現在進行形								
5	Quantifiers: 数量詞								
6	Exchanging information about present: 現在の状況について情報交換する								
7	Adverbs of frequency 頻度を表す副詞								
8	Asking about and describing routines and exercise: 習慣について質問する、話す								
9	Questions with how; short answers : howを使った疑問文								
10	Discussing about hobbies; talking about abilities 趣味や特技について話をする								
11	Simple past 過去形								
12	Talking about past events: 過去の出来事について話をする								
13	Past of be: Be動詞の過去形								
14	Giving opinions about past experiences: 過去の経験について話をする								
15	Talking about vacations : 休暇について話をする								
教科書	『Let's Talk』/阿多敏郎/学校法人宮田学園/2019								
参考図書	『』///								
器 材	0								

2023年度後期 評価基準

2023年6月20日
教務課 吉田 隼一郎

科目名	ビジネス英語	評価方法	試験
対象学科	国際ワーキングスタディ学科	<input type="checkbox"/> 1年	<input type="checkbox"/> 2年
	ITビジネス学科 ITビジネスコース	<input type="checkbox"/> 1年	<input type="checkbox"/> 2年
	ITビジネス学科 ホテル・観光サービスコース	<input type="checkbox"/> 1年	<input type="checkbox"/> 2年
	ITビジネス学科 4年課程	<input type="checkbox"/> 1年	<input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年
	グローバルキャリア 日本語教師養成学科	<input checked="" type="checkbox"/> 1年	<input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年
	1回～15回 具体的な評価基準、配点方法、課題等		
<p>1. 評価基準</p> <p>試験と授業時の課題で評価する</p> <p>2. 試験・課題の内容</p> <p>・定期試験 文法、語彙 択一及び論述問題（A3用紙2枚程度）</p> <p>・課題1件 試験範囲の書き取り問題、英作文（A3用紙2枚程度）</p> <p>3. 配点方法</p> <p>・定期試験 ：60点 ・課題 ：40点 合計100点満点で評価</p> <p>4. 授業担当教員</p> <p>0</p>			

2023年度授業概要									
開講 コース	国際ワーキングスタディ学科				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネスコース				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ホテル・観光サービスコース				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科 4年課程				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年
開講 科目名	ビジネス日本語 I				単位数		授業形態		作成担当講師
					6		講義		山根 佳子
授業回数	45	時数	90	配当 学年	1	時期	前期	必修 選択	必修
目的	仕事上、必要となる基本的な会話や読み書きを身に付け、ビジネスコミュニケーション上のマナーやルールを考える機会とする。また、今後のキャリアプランも考えるきっかけとする。日本語能力試験に向けて、検定対策を実施する。								
到達 基準	ビジネスシーンにおいて、日本語で自然なコミュニケーションがとれ、ルールやマナーを守ってふるまえるようになる。								
教育の 進め方	テキストを用いて授業を進める。								
回数	教 育 内 容								
1	Lesson2 あいさつ								
2	日本語能力試験対策-1 初めての富士登山(1) ～始めた/ように言われた/～ということ								
3	日本語能力試験対策-1 初めての富士登山(1) ～じゃなさそうだった/文作成練習								
4	Lesson1 自己紹介①								
5	日本語能力試験対策-1 初めての富士登山(2) 登ってみると/～ほど/～ていく/～続けた								
6	日本語能力試験対策-1 初めての富士登山(2) ～なら/文作成練習								
7	Lesson3 自己紹介②								
8	日本語能力試験対策-2 ぼくの犬、クロ(1) ～って/～せてもらった/～させられた/～がって								
9	日本語能力試験対策-2 ぼくの犬、クロ(1) ～たとたん/～出す/文作成練習								
10	日本語クラスでコミュニケーション①-初日								
11	日本語能力試験対策-2 ぼくの犬、クロ(2) ～ろうとする/～こともある/～せておいて/～れてしまう								
12	日本語能力試験対策-まとめの問題 / 文作成練習								
13	Lesson4 指示を受けたとき								
14	日本語能力試験対策-3 市民農園の募集(1) ～による/～に対して/～ため/～につき								
15	日本語能力試験対策-3 市民農園の募集(1) ～のとおり/文作成練習								
教科書	『職場のコミュニケーションI はたらくための日本語』/一般財団法人日本国際協力センター(ジャイス)/株式会社ラーンズ/2019年								
参考図書	『TRY 日本語能力試験N3』/天谷 修平/株式会社 アスク出版/2013年								
器 材	0								

2023年度授業概要									
開講 コース	国際ワーキングスタディ学科				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネスコース				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ホテル・観光サービスコース				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科 4年課程				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年
開講 科目名	ビジネス日本語 I				単位数		授業形態		作成担当講師
					6		講義		山根 佳子
授業回数	45	時数	90	配当 学年	1	時期	前期	必修 選択	必修
目的	仕事上、必要となる基本的な会話や読み書きを身に付け、ビジネスコミュニケーション上のマナーやルールを考える機会とする。また、今後のキャリアプランも考えるきっかけとする。日本語能力試験に向けて、検定対策を実施する。								
到達 基準	ビジネスシーンにおいて、日本語で自然なコミュニケーションがとれ、ルールやマナーを守ってふるまえるようになる。								
教育の 進め方	テキストを用いて授業を進める。								
回数	教 育 内 容								
16	Lesson5 打合せの連絡を受けたとき								
17	日本語能力試験対策-模擬試験①								
18	日本語能力試験対策-模擬試験②								
19	日本語能力試験対策-練習問題								
20	日本語能力試験対策-練習問題								
21	日本語能力試験対策-練習問題								
22	日本語能力試験対策-練習問題								
23	日本語能力試験対策-練習問題								
24	日本語能力試験対策-練習問題								
25	日本語能力試験対策-3 市民農園の募集(2) ~を通して/~のような/~によれば								
26	日本語能力試験対策-3 市民農園の募集(2) ~ということです/~について/文作成練習								
27	日本語クラスでコミュニケーション②-連休								
28	日本語能力試験対策-まとめの問題 / 文作成練習								
29	日本語能力試験対策-4 水泳大会(1) ~てる/~なきゃ/~つけ/~たりして								
30	Lesson6 遅れるとき								
教科書	『職場のコミュニケーションI はたらくための日本語』/一般財団法人日本国際協力センター(ジャイス)/株式会社ラーンズ/2019年								
参考図書	『TRY 日本語能力試験N3』/天谷 修平/株式会社 アスク出版/2013年								
器 材	0								

2023年度授業概要									
開講 コース	国際ワーキングスタディ学科				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネスコース				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ホテル・観光サービスコース				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科 4年課程				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年
開講 科目名	ビジネス日本語 I				単位数	授業形態		作成担当講師	
					6	講義		山根 佳子	
授業回数	45	時数	90	配当 学年	1	時期	前期	必修 選択	必修
目 的	仕事上、必要となる基本的な会話や読み書きを身に付け、ビジネスコミュニケーション上のマナーやルールを考える機会とする。また、今後のキャリアプランも考えるきっかけとする。日本語能力試験に向けて、検定対策を実施する。								
到達 基準	ビジネスシーンにおいて、日本語で自然なコミュニケーションがとれ、ルールやマナーを守ってふるまえるようになる。								
教育の 進め方	テキストを用いて授業を進める。								
回数	教 育 内 容								
31	日本語能力試験対策-4 水泳大会 (2) ~たって/~に決まってるよ/~じゃない/~って								
32	日本語能力試験対策-4 水泳大会 (2) ~みたい/~ばよかった/~ばかりだった								
33	Lesson7 休みたいとき								
34	日本語能力試験対策-まとめの問題 / 文作成練習								
35	日本語能力試験対策-5 手作りハムのレシピ (1) ~ように/~はもちろん~にも/~ほど~ない								
36	Lesson8 「仕事はどうですか」								
37	日本語能力試験対策-5 手作りハムのレシピ (1) ~かわりに/文作成練習								
38	日本語能力試験対策-5 手作りハムのレシピ (2) ~ずに/~まま/~入れ、								
39	Lesson9 前もって休みの許可をとりたいとき								
40	日本語能力試験対策-5 手作りハムのレシピ (2) ~ところへ/~きって/文作成練習								
41	日本語能力試験対策-まとめの問題 / 文作成練習								
42	Lesson10 休暇届								
43	日本語能力試験対策-6 里山について (1) ~おかげで/~を通じて/~ませんか/~という								
44	日本語能力試験対策-6 里山について (1) ~べきだ/~にとって/文作成練習								
45	日本語クラスでコミュニケーション③-出身地								
教科書	『職場のコミュニケーションI はたらくための日本語』/一般財団法人日本国際協力センター (ジャイス) /株式会社ラーンズ/2019年								
参考図書	『TRY 日本語能力試験N3』/天谷 修平/株式会社 アスク出版/2013年								
器 材	0								

2023年度前期 評価基準

2023年6月20日
教務課 山根 佳子

科目名	ビジネス日本語 I	評価方法	<input checked="" type="checkbox"/> 試験	<input checked="" type="checkbox"/> 課題	<input type="checkbox"/> その他
対象学科	国際ワーキングスタディ学科	<input checked="" type="checkbox"/> 1年	<input type="checkbox"/> 2年		
	ITビジネス学科 ITビジネスコース	<input checked="" type="checkbox"/> 1年	<input type="checkbox"/> 2年		
	ITビジネス学科 ホテル・観光サービスコース	<input checked="" type="checkbox"/> 1年	<input type="checkbox"/> 2年		
	ITビジネス学科 4年課程	<input checked="" type="checkbox"/> 1年	<input type="checkbox"/> 2年	<input type="checkbox"/> 3年	<input type="checkbox"/> 4年
	グローバルキャリア 日本語教師養成学科	<input checked="" type="checkbox"/> 1年	<input type="checkbox"/> 2年	<input type="checkbox"/> 3年	<input type="checkbox"/> 4年
1回～15回 具体的な評価基準、配点方法、課題等					
1. 評価基準					
課題と試験					
2. 試験・課題の内容					
課題					
①学習範囲の語彙の意味を確認する問題。(A3片面1枚)					
②ビジネスシーンで適切なコミュニケーションを問う問題。(記述) (A3片面1枚)					
3. 配点方法					
①課題2点 30点×2 60点					
②試験 100点を40点満点に換算 計100点					
4. 授業担当教員					
0					

2023年度前期 評価基準

2023年6月20日
教務課 山根 佳子

科目名	ビジネス日本語 I	評価方法	<input checked="" type="checkbox"/> 試験	<input checked="" type="checkbox"/> 課題	<input type="checkbox"/> その他
対象学科	国際ワーキングスタディ学科	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年			
	ITビジネス学科 ITビジネスコース	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年			
	ITビジネス学科 ホテル・観光サービスコース	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年			
	ITビジネス学科 4年課程	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年			
	グローバルキャリア 日本語教師養成学科	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年			
16回～30回 具体的な評価基準、配点方法、課題等					
<p>1. 評価基準 課題と試験</p> <p>2. 試験・課題の内容 課題 ①学習範囲の語彙の意味を確認する問題。(A3片面1枚) ②ビジネスシーンで適切なコミュニケーションを問う問題。(記述) (A3片面1枚)</p> <p>3. 配点方法 ①課題2点 30点×2 60点 ②試験 100点を40点満点に換算 計100点</p> <p>4. 授業担当教員</p> <p>0</p>					

2023年度前期 評価基準

2023年6月20日
教務課 山根 佳子

科目名	ビジネス日本語 I	評価方法	<input checked="" type="checkbox"/> 試験	<input checked="" type="checkbox"/> 課題	<input type="checkbox"/> その他
対象学科	国際ワーキングスタディ学科	<input checked="" type="checkbox"/> 1年	<input type="checkbox"/> 2年		
	ITビジネス学科 ITビジネスコース	<input checked="" type="checkbox"/> 1年	<input type="checkbox"/> 2年		
	ITビジネス学科 ホテル・観光サービスコース	<input checked="" type="checkbox"/> 1年	<input type="checkbox"/> 2年		
	ITビジネス学科 4年課程	<input checked="" type="checkbox"/> 1年	<input type="checkbox"/> 2年	<input type="checkbox"/> 3年	<input type="checkbox"/> 4年
	グローバルキャリア 日本語教師養成学科	<input checked="" type="checkbox"/> 1年	<input type="checkbox"/> 2年	<input type="checkbox"/> 3年	<input type="checkbox"/> 4年
31回～45回 具体的な評価基準、配点方法、課題等					
1. 評価基準					
課題と試験					
2. 試験・課題の内容					
課題					
①学習範囲の語彙の意味を確認する問題。(A3片面1枚)					
②ビジネスシーンで適切なコミュニケーションを問う問題。(記述) (A3片面1枚)					
3. 配点方法					
①課題2点 30点×2 60点					
②試験 100点を40点満点に換算 計100点					
4. 授業担当教員					
権窓先生、村田先生、中村先生、福島先生、神園先生					

2023年度授業概要									
開講 コース	国際ワーキングスタディ学科				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネスコース				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ホテル・観光サービスコース				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科 4年課程				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年
開講 科目名	グローバルキャリア				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年
	日本語教師養成学科				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年
開講 科目名	ビジネス日本語 I				単位数	授業形態		作成担当講師	
					4	講義		山根 佳子	
授業回数	30	時数	60	配当 学年	1	時期	後期	必修 選択	必修
目的	仕事上、必要となる基本的な会話や読み書きを身に付け、ビジネスコミュニケーション上のマナーやルールを考える機会とする。また、今後のキャリアプランを考える機会とする。日本語能力試験に向けて、検定対策を実施する。								
到達 基準	ビジネスシーンにおいて、日本語で自然なコミュニケーションがとれ、ルールやマナーを守ってふるまえるようになる。								
教育の 進め方	テキストを用いて授業を進める。								
回数	教 育 内 容								
1	日本語能力試験対策-6 里山について (2) ~ば~ほど/~による/~ばかりでなく~も								
2	日本語能力試験対策-6 里山について (2) ~たびに/~はず/文作成練習								
3	Lesson11 注意								
4	日本語能力試験対策-まとめの問題 / 文作成練習								
5	日本語能力試験対策-7 不動産屋で (1) ~ですと/~ようなら/~てきた/~ものですから								
6	Lesson12 誘われたとき								
7	日本語能力試験対策-7 不動産屋で (1) ~なんか/~かと思います/文作成練習								
8	日本語能力試験対策-7 不動産屋で (2) ~うちに/~たばかり/~ばいいのに								
9	日本語能力試験対策-7 不動産屋で (2) ~てもらってもいいですか/文作成練習/まとめ問題								
10	日本語クラスでコミュニケーション④-ソウルフード								
11	日本語能力試験対策-8 就職の面接 ご~いただきました/~てました/存じ上げて/お~ですか								
12	日本語能力試験対策-8 就職の面接 ~でしょうか/~でいらっしゃる/~させていただきます								
13	Lesson13 事務用品がほしいとき								
14	日本語能力試験対策-まとめ問題 / 文作成練習								
15	日本語能力試験対策-9 お花見 (1) ~てからでなければ/~かのように/~うちに								
教科書	『職場のコミュニケーションI はたらくための日本語』/一般財団法人日本国際協力センター (ジャイス) /株式会社ラーンズ/2019年								
参考図書	『TRY 日本語能力試験N3』/天谷 修平/株式会社 アスク出版/2013年								
器 材	0								

2023年度授業概要									
開講 コース	国際ワーキングスタディ学科				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネスコース				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ホテル・観光サービスコース				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科 4年課程				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年
開講 科目名	グローバルキャリア				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年
	日本語教師養成学科				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年
開講 科目名	ビジネス日本語 I				単位数	授業形態		作成担当講師	
					4	講義		山根 佳子	
授業回数	30	時数	60	配当 学年	1	時期	後期	必修 選択	必修
目的	仕事上、必要となる基本的な会話や読み書きを身に付け、ビジネスコミュニケーション上のマナーやルールを考える機会とする。また、今後のキャリアプランを考える機会とする。日本語能力試験に向けて、検定対策を実施する。								
到達 基準	ビジネスシーンにおいて、日本語で自然なコミュニケーションがとれ、ルールやマナーを守ってふるまえるようになる。								
教育の 進め方	テキストを用いて授業を進める。								
回数	教 育 内 容								
16	日本語クラスでコミュニケーション - スピーチ (作成)								
17	日本語能力試験対策-9 お花見 (1) ~向けに/~によって								
18	日本語能力試験対策-9 お花見 (2) ~最中に/~かけ/~ずにはいられなく								
19	日本語クラスでコミュニケーション - スピーチ (発表)								
20	日本語能力試験対策-まとめ問題 / 文作成練習								
21	日本語能力試験対策-10 ゆきの選択 (1) ~わけがない/~しかない/~からこそ/~なんか								
22	日本語能力試験対策-10 ゆきの選択 (1) っこない/~からといって/~とは限らない								
23	日本語能力試験対策-10 ゆきの選択 (2) ~ことといたら/~くせに/~っぽい								
24	日本語能力試験対策-10 ゆきの選択 (2) ~せい/~のことだから/まとめ問題/文作成練習								
25	日本語能力試験対策-11 友達のお見舞い (1) ~気味/~なんか~ない/~さえ								
26	日本語能力試験対策-11 友達のお見舞い (1) ~くらい/っぱなし/~だらけ/ったりして								
27	日本語能力試験対策-11 友達のお見舞い (1) ~らしく/文作成練習								
28	日本語能力試験対策-11 友達のお見舞い (2) ~かと思った/~とか~とか/~ついでに								
29	日本語能力試験対策-11 友達のお見舞い (2) ~に違いない/~ほど~ない/~ぬきでは								
30	日本語能力試験対策-11 友達のお見舞い (2) ~てしょうがない/まとめ問題/文作成練習								
教科書	『職場のコミュニケーション I はたらくための日本語』/一般財団法人日本国際協力センター (ジャイス) /株式会社ラーンズ/2019年								
参考図書	『TRY 日本語能力試験 N3』/天谷 修平/株式会社 アスク出版/2013年								
器 材	0								

2023年度後期 評価基準

2023年6月20日
教務課 山根 佳子

科目名	ビジネス日本語 I	評価方法	<input checked="" type="checkbox"/> 試験	<input checked="" type="checkbox"/> 課題	<input type="checkbox"/> その他
対象学科	国際ワーキングスタディ学科	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年			
	ITビジネス学科 ITビジネスコース	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年			
	ITビジネス学科 ホテル・観光サービスコース	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年			
	ITビジネス学科 4年課程	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年			
	グローバルキャリア 日本語教師養成学科	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年			
1回～15回 具体的な評価基準、配点方法、課題等					
<p>1. 評価基準 課題と試験で評価する</p> <p>2. 試験・課題の内容 課題 ①学習範囲の語彙の意味を確認する問題。(A3片面1枚) ②ビジネスシーンで適切なコミュニケーションを問う問題。(記述) (A3片面1枚)</p> <p>3. 配点方法 ①課題2点 30点×2 60点 ②試験 100点を40点満点に換算 計100点</p> <p>4. 授業担当教員 0</p>					

2023年度後期 評価基準

2023年6月20日
教務課 山根 佳子

科目名	ビジネス日本語Ⅰ	評価方法	<input checked="" type="checkbox"/> 試験	<input checked="" type="checkbox"/> 課題	<input type="checkbox"/> その他
対象学科	国際ワーキングスタディ学科	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年			
	ITビジネス学科 ITビジネスコース	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年			
	ITビジネス学科 ホテル・観光サービスコース	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年			
	ITビジネス学科 4年課程	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年			
	グローバルキャリア 日本語教師養成学科	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年			
16回～30回 具体的な評価基準、配点方法、課題等					
1. 評価基準 課題と試験で評価する					
2. 試験・課題の内容 課題 ①学習範囲の語彙の意味を確認する問題。(A3片面1枚) ②ビジネスシーンで適切なコミュニケーションを問う問題。(記述) (A3片面1枚)					
3. 配点方法 ①課題2点 30点×2 60点 ②試験 100点を40点満点に換算 計100点					
4. 授業担当教員 0					

2023年度授業概要									
開講 コース	国際ワーキングスタディ学科				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネスコース				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ホテル・観光サービスコース				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科 4年課程				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年
開講 科目名	比較文化論				単位数	授業形態		作成担当講師	
					2	講義		椎窓 真由美	
授業回数	15	時数	30	配当 学年	1	時期	後期	必修 選択	必修
目 的	異文化コミュニケーションを行う上で必要不可欠な異文化への理解について考察する。異文化理解の必要性、異文化理解の鍵、言語とアイデンティティに対する視点を養う。								
到達 基準	日本語教育能力検定試験合格水準への到達								
教育の 進め方	基本的にはテキストを用いるが、副教材としてプリントを用いることもある								
回数	教 育 内 容								
1	授業内容ガイダンス：比較文化論とは何か、比較文化論を学習する意義について議論をする								
2	言語と社会の関係：多文化・多言語主義								
3	言語と社会の関係：複言語主義								
4	言語と社会の関係：21世紀の外国語学習スタンダード								
5	各国の言語政策 言語政策とは何か								
6	各国の言語政策 アメリカ								
7	各国の言語政策 カナダ								
8	各国の言語政策 オーストラリア								
9	各国の言語政策 ドイツ								
10	各国の言語政策 フランス								
11	各国の言語政策 イギリス								
12	各国の言語政策 シンガポール								
13	各国の言語政策 中国								
14	各国の言語政策 韓国								
15	各国の言語政策 日本								
教科書	『日本語教育教科書 日本語教育能力検定試験 完全攻略ガイド 第5版』/ ヒューマンアカデミー / 株式会社翔泳社/2021								
参考図書	『』 ///								
器 材	PC								

2023年度後期 評価基準

2023年6月20日
教務課 小林 崇子

科目名	比較文化論	評価方法	課題			
対象学科	国際ワーキングスタディ学科	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年				
	ITビジネス学科 ITビジネスコース	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年				
	ITビジネス学科 ホテル・観光サービスコース	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年				
	ITビジネス学科 4年課程	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年				
	グローバルキャリア 日本語教師養成学科	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年				
1回～15回 具体的な評価基準、配点方法、課題等						
<p>1. 評価基準 論述式の課題にて評価する</p> <p>2. 試験・課題の内容 課題： ①言語と社会の関係 ②各国の言語政策 以上の学習内容から論述式のレポート課題で評価する</p> <p>3. 配点方法 課題2件：1件50点 計100点満点</p> <p>4. 授業担当教員 今年度は1年生が在籍しないため、担当教員はいない。</p>						

2023年度授業概要									
開講 コース	国際ワーキングスタディ学科				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネスコース				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ホテル・観光サービスコース				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科 4年課程				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年
開講 科目名	異文化理解				単位数	授業形態		作成担当講師	
					2	講義		椎窓 真由美	
授業回数	15	時数	30	配当 学年	1	時期	前期	必修 選択	必修
目 的	日本語教師として異文化を理解するとともに、学習者の異文化理解のサポートをするための知識を身につける。								
到達 基準	日本語教育能力検定試験合格水準への到達								
教育の 進め方	基本的にはテキストを用いるが、副教材としてプリントを用いることもある								
回数	教 育 内 容								
1	前期授業内容ガイダンス 異文化コミュニケーションと社会の関係について								
2	文化の概念の基礎知識を学ぶ								
3	文化のモデルを知る								
4	異文化適応とは何かを考える								
5	異文化適応過程 3つの適応過程モデルを知る								
6	異文化適応に大切なことを考える(1)共感(エンパシー)と相互尊重のコミュニケーション(アサーティブ・コミュニケーション)								
7	異文化適応に大切なことを考える(2)自己開示(ジョハリの窓)について								
8	異文化適応に大切なことを考える(3)エポケー(判断保留)について								
9	異文化理解について考える(1)高コンテクスト文化と低コンテクスト文化とは何か								
10	異文化理解について考える(2)集団主義と個人主義/自文化中心主義と文化相対主義を知る								
11	コミュニケーション能力と異文化間トレランスに関する基礎知識								
12	言語/非言語コミュニケーション(1)コミュニケーションのモデルおよびコミュニケーションの能力とは何か								
13	言語/非言語コミュニケーション(2)コミュニケーション・ストラテジーを考える								
14	言語/非言語コミュニケーション(3)非言語コミュニケーションとは何かを考える								
15	近接空間学/パラ言語についての基礎知識								
教科書	『日本語教育教科書 日本語教育能力検定試験 完全攻略ガイド 第5版』/ ヒューマンアカデミー /株式会社翔泳社/2021								
参考図書	『』 ///								
器 材	PC								

2023年度前期 評価基準

2023年6月20日
教務課 小林 崇子

科目名	異文化理解	評価方法	課題
対象学科	国際ワーキングスタディ学科	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年	
	ITビジネス学科 ITビジネスコース	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年	
	ITビジネス学科 ホテル・観光サービスコース	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年	
	ITビジネス学科 4年課程	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年	
	グローバルキャリア 日本語教師養成学科	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年	
1回～15回 具体的な評価基準、配点方法、課題等			
<p>1. 評価基準 論述式の課題にて評価する</p> <p>2. 試験・課題の内容 課題： ①異文化適応とは何か ②異文化適応過程 以上の学習内容から論述式のレポート課題で評価する</p> <p>3. 配点方法 課題2件：1件50点 計100点満点</p> <p>4. 授業担当教員 今年度は1年生が在籍しないため、担当教員はいない。</p>			

2023年度授業概要									
開講 コース	国際ワーキングスタディ学科				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネスコース				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ホテル・観光サービスコース				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科 4年課程				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年
開講 科目名	グローバルキャリア				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年
	日本語教師養成学科				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年
授業回数	異文化理解				単位数	授業形態		作成担当講師	
					2	講義		椎窓 真由美	
授業回数	15	時数	30	配当 学年	1	時期	後期	必修 選択	必修
目的	日本語教師として異文化を理解するとともに、学習者の異文化理解のサポートをするための知識を身につける。								
到達 基準	日本語教育能力検定試験合格水準への到達								
教育の 進め方	基本的にはテキストを用いるが、副教材としてプリントを用いることもある								
回数	教 育 内 容								
1	後期授業内容ガイダンス 異文化コミュニケーション論の基礎知識を整理する(前期の学習内容の復習)								
2	異文化間教育のために知っておくべき概念を考える								
3	異文化変容とコミュニケーションの在り方(1)ベリーの文化変容モデル 参入者から見た文化変容モデルを知る								
4	異文化変容とコミュニケーションの在り方(2)ベリーの文化変容モデル 受入れ側から見た文化変容モデルを知る								
5	異文化変容とコミュニケーションの在り方(3)ベリーの文化変容モデルについて各自プレゼンテーションをする								
6	異文化変容とコミュニケーションの在り方(4)ベリーの文化変容モデルについて各自プレゼンテーションをする								
7	異文化適応に大切なことを考える(2)自己開示(ジョハリの窓)について								
8	異文化トレーニング(1)異文化トレーニングの背景と目的を知る								
9	異文化トレーニング(2)異文化トレーニングの方法 ①講義形式 ②自己学習形式を知る								
10	異文化トレーニング(3)異文化トレーニングの方法 ③体験学習法を考える								
11	異文化トレーニング(4)異文化トレーニングの方法 ④シミュレーションとは何かを知る								
12	異文化トレーニング(5)異文化トレーニングの方法 ④シミュレーションの方法について考える								
13	異文化トレーニング(6)異文化トレーニングの方法 ⑤トレーニングを実践し、発表する								
14	異文化トレーニング(7)異文化トレーニングの方法 ⑤トレーニングを実践し、発表する								
15	学習者支援とコミュニケーション 学習者支援の方法を考える								
教科書	『日本語教育教科書 日本語教育能力検定試験 完全攻略ガイド 第5版』/ ヒューマンアカデミー / 株式会社翔泳社/2021								
参考図書	『』///								
器 材	PC								

2023年度後期 評価基準

2023年6月20日
教務課 小林 崇子

科目名	異文化理解	評価方法	試験
対象学科	国際ワーキングスタディ学科	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年	
	ITビジネス学科 ITビジネスコース	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年	
	ITビジネス学科 ホテル・観光サービスコース	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年	
	ITビジネス学科 4年課程	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年	
	グローバルキャリア 日本語教師養成学科	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年	

1回～15回 具体的な評価基準、配点方法、課題等

1. 評価基準

試験と授業時の課題で評価する

2. 試験・課題の内容

課題：

- ①ベリーの文化変容モデルに関するプレゼンテーション
- ②異文化トレーニングの実践方法に関するプレゼンテーション

試験：

- ①異文化コミュニケーションに関する基礎知識
 - ②異文化間教育のために知っておくべき概念
 - ③異文化適応に大切なこと
- など、以上の学習内容から出題

3. 配点方法

試験：60点

課題2件：1件20点

合計100点満点

4. 授業担当教員

今年度は1年生が在籍しないため、担当教員はいない。

2023年度授業概要

開講 コース	国際ワーキングスタディ学科 <input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年									
	ITビジネス学科 <input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年									
	ITビジネスコース <input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年									
	ITビジネス学科 <input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年									
	ホテル・観光サービスコース <input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年									
	ITビジネス学科 4年課程 <input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年									
開講 科目名	言語学				単位数	授業形態		作成担当講師		
					2	講義		椎窓 真由美		
授業回数	15	時数	30	配当 学年	1	時期	前期	必修 選択	必修	
目 的	日本語の構造的側面を体系的に理解していくことで日本語教育に対する知識を深め、将来の教育活動に活用する									
到達 基準	日本語教育能力検定試験合格水準への到達、言語の構造(特に音声・音韻体系、統語構造)や日本語教育における主要な文法項目(特に複文の構造)に関する基礎知識の習得									
教育の 進め方	基本的にはテキストを用いるが、副教材としてプリントを用いることもある									
回数	教 育 内 容									
1	授業内容ガイダンス：学習内容、授業の進め方、評価について説明									
2	言語記号の特徴①ソシュールが提示した能記と所記／言語の恣意性について理解する									
3	言語記号の特徴②言語の線条性／言語の分節性／マルチネの言語の二重分節性について理解する									
4	言語記号の特徴③ソシュールが提唱した言語記号の主な区別についてそれぞれの概念を学ぶ									
5	言語記号の特徴④言語相対論／有標・無標・中和とは何か／統合的関係と範列的關係とは何かを知る									
6	音声・音韻体系①明示的知識としての音声・音韻／音素と異音について理解する									
7	音声・音韻体系②学習者の誤用 1 泊(音の単位)に関わるものについて考える									
8	音声・音韻体系③学習者の誤用 2 調音法、調音点に関わるものについて考える									
9	音声・音韻体系④日本語教育における音声・音韻指導について考える									
10	統語構造①統語構造とは何かを理解する									
11	統語構造②文の構造における文法関係と格関係について理解する									
12	統語構造③文の構造的難易度：短文と複文とは何か、複文作成に使用される接続詞を考える									
13	統語構造④日本語教育と統語構造 日本語教育への統語構造の取り入れ方法を考える									
14	授業のまとめ：学習内容の復習、整理をする。									
15	検定対策：問題を解きながら、主題傾向を分析する									
教科書	『日本語教育教科書 日本語教育能力検定試験 完全攻略ガイド 第5版』/ ヒューマンアカデミー / 株式会社翔泳社/2021									
参考図書	『』///									
器 材	PC									

2023年度前期 評価基準

2023年6月20日
教務課 小林 崇子

科目名	言語学	評価方法	課題
対象学科	国際ワーキングスタディ学科	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年	
	ITビジネス学科 ITビジネスコース	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年	
	ITビジネス学科 ホテル・観光サービスコース	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年	
	ITビジネス学科 4年課程	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年	
	グローバルキャリア 日本語教師養成学科	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年	
1回～15回 具体的な評価基準、配点方法、課題等			
<p>1. 評価基準</p> <p>論述式の課題にて評価する</p> <p>2. 試験・課題の内容</p> <p>課題：</p> <p>①学習者が苦手とする日本語の発音の主なものを類型化し、それぞれ例とともに原因を分析する</p> <p>②日本語の文を「文法関係」、「格関係」、「単文と複文」の視点からそれぞれ例文を挙げて説明する</p> <p>以上の学習内容から記述式および論述式のレポート課題で評価する</p> <p>3. 配点方法</p> <p>課題2件：1件50点 計100点満点</p> <p>4. 授業担当教員</p> <p>今年度は1年生が在籍しないため、担当教員はいない。</p>			

2023年度授業概要

開講コース	国際ワーキングスタディ学科 <input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年									
	ITビジネス学科 <input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年									
	ITビジネスコース <input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年									
	ITビジネス学科 <input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年									
	ホテル・観光サービスコース <input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年									
	ITビジネス学科 4年課程 <input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年									
開講科目名	音声学				単位数	授業形態		作成担当講師		
					2	講義		椎窓 真由美		
授業回数	15	時数	30	配当学年	1	時期	前期	必修選択	必修	
目的	日本語教育において音声指導は必要不可欠な分野となる。日本語ならではのアクセント、イントネーション、モーラなど音声学の知識を学ぶことによって、正しい音声指導ができるようにする。									
到達基準	音声の基礎的知識を得て、説明できるようになる。また、指導に適した正しい発音やアクセント、イントネーションの判別ができる。									
教育の進め方	基本的にはテキストを用いるが、副教材としてプリントを用いることもある									
回数	教 育 内 容									
1	授業内容ガイダンス：音声の基本的知識を学ぶ									
2	音の作られ方（気流おこし／発声／調音）を知る									
3	調音① 母音／母音の調音の基礎知識を知る									
4	調音② 基本母音／子音の分類基準／有声音・無声音を知る									
5	調音③ 調音点／調音点における息の妨害についての基礎知識を学ぶ									
6	調音④ さまざまな調音法を学ぶ									
7	音声と音韻① 音声と音韻とは何か／相補分布と条件異音について学ぶ									
8	音声と音韻② 音声表記／拍・音節／フット／日本語の音素を知る									
9	五十音図の発音①母音／口蓋化／カ～ワの子音の調音点および調音法について学ぶ									
10	五十音図の発音②音声記号／拗音／表記と発音について知る									
11	五十音図の発音③日常生活の現れる音／学習者の発音などに見られる音について知る									
12	五十音図の発音④特殊音素／長母音の短母音化／母音の無音化／促音化／拗音の直音化／鼻濁音／母音の中舌化									
13	アクセント① 日本語のアクセントの特徴(アクセントの規則およびアクセントの機能)を知る									
14	アクセント① 日本語のアクセントの型(平板型、尾高型、中高型、頭高型)を知る									
15	イントネーション・プロミネンスに関する基礎知識を学ぶ									
教科書	『日本語教育教科書 日本語教育能力検定試験 完全攻略ガイド 第5版』/ ヒューマンアカデミー /株式会社翔泳社/2021									
参考図書	『音声を教える (国際交流基金日本語教授法シリーズ2)』/国際交流基金/株式会社ひつじ書房/2009年									
器 材	PC									

2023年度前期 評価基準

2023年6月20日
教務課 小林 崇子

科目名	音声学	評価方法	課題
対象学科	国際ワーキングスタディ学科	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年	
	ITビジネス学科 ITビジネスコース	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年	
	ITビジネス学科 ホテル・観光サービスコース	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年	
	ITビジネス学科 4年課程	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年	
	グローバルキャリア 日本語教師養成学科	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年	
1回～15回 具体的な評価基準、配点方法、課題等			
<p>1. 評価基準 論述式の課題にて評価する</p> <p>2. 試験・課題の内容 課題：①日本語の母音と子音について ②調音点について ③調音法について ④音声と音韻について ⑤日本語のアクセントの特徴および型について 以上の学習内容から記述式および論述式のレポート課題で評価する</p> <p>3. 配点方法 課題5件：1件20点 合計：100点</p> <p>4. 授業担当教員 今年度は1年生が在籍しないため、担当教員はいない。</p>			

2023年度授業概要

開講 コース	国際ワーキングスタディ学科 <input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年									
	ITビジネス学科 <input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年									
	ITビジネスコース <input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年									
	ホテル・観光サービスコース <input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年									
	ITビジネス学科 4年課程 <input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年									
	グローバルキャリア 日本語教師養成学科 <input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年									
開講 科目名	文法・敬語				単位数 2	授業形態 講義		作成担当講師 椎窓 真由美		
授業回数	15	時数	30	配当 学年	1	時期	前期	必修 選択	必修	
目的	日本語教育および検定対策の必須項目である文法体系を学習することで、文法とは何か、文法を教えるとはどういうことかを考察し、将来の日本語教育活動に活かす。									
到達 基準	日本語教育能力検定試験合格水準への到達、文法項目(特に品詞)に関する基礎知識の理解を深める									
実務経験	川端土筆：日本語学校にて留学生に対し日本語を教授していた。									
教育の 進め方	基本的にはテキストを用いるが、副教材として関連資料を配布したり、パワーポイントを使用する。									
回数	教 育 内 容									
1	前期授業内容ガイダンス：文法とは何か／学習内容、授業の進め方、評価について説明									
2	日本語教育における品詞とは何か、学校文法との相違点を知る									
3	動詞の定義／3つのグループの特徴／動詞の活用分類と活用形の呼び方について学ぶ									
4	形容詞の定義／イ形容詞とナ形容詞の特徴／形容詞の活用／感情形容詞と属性形容詞について学ぶ									
5	動詞・形容詞において活用の点で注意すべき活用語とその特徴を理解する									
6	名詞の定義／名詞の分類(普通名詞、固有名詞、数量詞、代名詞、形式名詞)と、それぞれの特徴を理解する									
7	指示詞の定義／用法別による分類(名詞的用法、連体詞的用法、副詞的用法／現場指示、文脈指示)を理解する									
8	副詞の定義と分類(情態副詞、程度副詞、陳述副詞)／接続詞の定義と分類(順接、逆説、並列・累加、対比・選択、転換)を学ぶ									
9	助動詞の定義／主な助動詞の意味・用法について理解し、用例を作成する。									
10	助詞①：助詞の定義／機能別分類(格助詞、取り立て助詞、並列助詞、接続助詞、終助詞、複合格助詞)の理解									
11	助詞②：格助詞の特徴／各語の意味・用法について理解し、用例を作成する。									
12	助詞③：取り立て助詞の特徴／各語の意味・用法について理解し、用例を作成する。									
13	助詞④：並列助詞、接続助詞の特徴／それぞれの語の意味・用法について理解し、用例を作成する。									
14	助詞⑤：終助詞、複合格助詞の特徴／各語の意味・用法について理解し、用例を作成する。									
15	前期授業のまとめ：前期授業で学習した各品詞の特徴、活用を整理する									
教科書	『日本語教育教科書 日本語教育能力検定試験 完全攻略ガイド 第5版』／ ヒューマンアカデミー /株式会社翔泳社/2021									
参考図書	『文法を教える (国際交流基金日本語教授法シリーズ)』/国際交流基金/株式会社ひ つじ書房/2010年									
器 材	PC									

2023年度前期 評価基準

2023年6月19日
教務課 小林 崇子

科目名	文法・敬語	評価方法	試験
対象学科	国際ワーキングスタディ学科	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年	
	ITビジネス学科 ITビジネスコース	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年	
	ITビジネス学科 ホテル・観光サービスコース	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年	
	ITビジネス学科 4年課程	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年	
	グローバルキャリア 日本語教師養成学科	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年	
1回～15回 具体的な評価基準、配点方法、課題等			
<p>1. 評価基準</p> <p>試験と授業時の課題で評価する</p> <p>2. 試験・課題の内容</p> <p>試験：</p> <p>①日本語教育における品詞について</p> <p>②動詞の活用の分類</p> <p>③日本語の品詞のそれぞれの特徴とその分類</p> <p>など、以上の学習内容から出題</p> <p>課題：</p> <p>①文法とは何か、文が文法的に正しいとはどういうことなのかについて説明</p> <p>②文法と文の要素について説明</p> <p>3. 配点方法</p> <p>試験：60点</p> <p>課題2件：1件20点</p> <p>合計100点満点</p> <p>4. 授業担当教員</p> <p>今年度は1年生が在籍しないため、担当教員はいない。</p>			

2023年度授業概要

開講 コース	国際ワーキングスタディ学科	<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年				
	ITビジネス学科	<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年				
	ITビジネスコース	<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年				
	ITビジネス学科	<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年				
	ホテル・観光サービスコース	<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年				
	ITビジネス学科 4年課程	<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/>	3年	<input type="checkbox"/>	4年
	グローバルキャリア 日本語教師養成学科	<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/>	3年	<input type="checkbox"/>	4年
開講 科目名	文法・敬語				単位数	授業形態		作成担当講師	
					2	講義		椎窓 真由美	
授業回数	15	時数	30	配当 学年	1	時期	後期	必修 選択	必修
目的	日本語教育および検定対策の必須項目である文法体系を学習することで、文法とは何か、文法を教えるとはどういうことかを考察し、将来の日本語教育活動に活かす。								
到達 基準	日本語教育能力検定試験合格水準への到達、文法項目(特に文型と助詞、その他主要な文法項目)に関する基礎知識の理解を深める								
実務経験	川端土筆：日本語学校にて留学生に対し日本語を教授していた。								
教育の 進め方	基本的にはテキストを用いるが、副教材として関連資料を配布したり、パワーポイントを使用する。								
回数	教 育 内 容								
1	後期授業内容ガイダンス：学習内容、授業の進め方、評価について説明								
2	「文型」とは何か／基本となる3つの文型(名詞分、形容詞文、動詞文)／教材での取扱いについて考える								
3	格助詞の用法：主要な格助詞(ガ、ヲ、ニ、デ、カラ、ト、ヘ、ヨリ、マデ格)の用法／学習者が間違えやすい格助詞								
4	主題の「は」①：命題とモダリティ／命題を表す格助詞／「主題」と「解説」の関係について理解する								
5	主題の「は」②：格成分への取り立てについて／取り立て助詞によって消える格助詞と残る格助詞を整理する								
6	主題の「は」③：例をもとに格成分以外の取り立てについて学ぶ								
7	主題の「は」④：談話の中で文を超えて主題として機能する「は」について談話例をもとに理解する								
8	「は」と「が」：それぞれの用法を整理し、「は」と「が」の働きを理解する								
9	日本語教育への活用：授業での「は」と「が」提示方法について考える								
10	日本語教育における主要な文法項目①：自動詞と他動詞の区別／「自他の対応」とは何かを知る								
11	日本語教育における主要な文法項目②：自他の対応による分類を理解する								
12	日本語教育における主要な文法項目③：自動詞と他動詞のペアがないときの代用について理解する								
13	日本語教育における主要な文法項目④：自動詞と他動詞をはじめとした日本語における動詞の分類を理解する								
14	検定対策①：問題を解きながら、主題傾向を分析する								
15	検定対策②：問題を解きながら、出題傾向を分析する								
教科書	『日本語教育教科書 日本語教育能力検定試験 完全攻略ガイド 第5版』/ ヒューマンアカデミー / 株式会社翔泳社/2021								
参考図書	『文法を教える (国際交流基金日本語教授法シリーズ)』/ 国際交流基金/株式会社ひつじ書房/2010年								
器 材	PC								

2023年度後期 評価基準

2023年6月19日
教務課 小林 崇子

科目名	文法・敬語	評価方法	試験
対象学科	国際ワーキングスタディ学科	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年	
	ITビジネス学科 ITビジネスコース	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年	
	ITビジネス学科 ホテル・観光サービスコース	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年	
	ITビジネス学科 4年課程	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年	
	グローバルキャリア 日本語教師養成学科	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年	
1回～15回 具体的な評価基準、配点方法、課題等			
<p>1. 評価基準</p> <p>試験と授業時の課題で評価する</p> <p>2. 試験・課題の内容</p> <p>①主題の「は」</p> <p>②日本語における主要な文法項目：自動詞と他動詞「自他の対応による分類」</p> <p>③日本語の品詞のそれぞれの特徴とその分類</p> <p>など、以上の学習内容から出題</p> <p>課題：</p> <p>①「は」と「が」の違いについて説明</p> <p>②「は」と「が」の違いを意識した授業例</p> <p>3. 配点方法</p> <p>試験：60点</p> <p>課題2件：1件20点</p> <p>合計100点満点</p> <p>4. 授業担当教員</p> <p>今年度は1年生が在籍しないため、担当教員はいない。</p>			

2023年度授業概要									
開講 コース	国際ワーキングスタディ学科				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネスコース				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ホテル・観光サービスコース				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科 4年課程				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年
開講 科目名	グローバルキャリア				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年
	日本語教師養成学科				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年
開講 科目名	語彙・意味				単位数	授業形態		作成担当講師	
					2	講義		椎窓 真由美	
授業回数	15	時数	30	配当 学年	1	時期	前期	必修 選択	必修
目 的	日本語の語彙体系と意味体系に関する理解を深め、将来の教授活動に活かす								
到達 基準	日本語教育能力検定試験合格水準への到達、語彙論・意味論の基礎知識の習得								
教育の 進め方	基本的にはテキストを用いるが、副教材として関連資料を配布したり、パワーポイントを使用する。								
回数	教 育 内 容								
1	授業内容ガイダンス：学習内容、授業の進め方、評価について説明								
2	語彙の種類：語彙とは何か／語彙の種類／基礎語彙と基本語彙の相違について考える								
3	語種：語種とは何か／和語、漢語、カタカナ語の特徴／各語種の意味の広がりについて考える								
4	イ形容詞とナ形容詞と語種の関係／名詞を基にした動詞と語種の関係について考える								
5	語構成：単純語と合成語／複合語、派生語、豊語／形態素による語彙の分類を学ぶ								
6	日本語教育と語彙：レベル別で見る語彙習得の特徴について考える								
7	意味体系(1)一般意味論①：意味の成分分析方法について知る。								
8	意味体系(1)一般意味論②：上位語と下位語、包摂関係について考える								
9	意味体系(1)一般意味論③：類似語、同義語とは何かを知る								
10	意味体系(2)認知意味論①：成分分析の限界と新たな手法(プロトタイプ的カテゴリー)による意味の捉え方を知る								
11	意味体系(2)認知意味論②：身近な事例をもとにプロトタイプ効果について考える								
12	意味体系(2)認知意味論③：比喩(メタファー、メトニミー、シネドキー)による意味の拡張と多義構造を学ぶ								
13	意味体系(2)認知意味論④：フレーム、スクリプト、スキーマを用いた人間の知識の構造化について知る								
14	検定対策①：問題を解きながら、学習内容を整理する								
15	検定対策②：問題を解きながら、学習内容を整理する								
教科書	『日本語教育教科書 日本語教育能力検定試験 完全攻略ガイド 第5版』/ ヒューマンアカデミー /株式会社翔泳社/2021								
参考図書	『文字・語彙を教える (国際交流基金日本語教授法シリーズ)』/国際交流基金/株式会社ひつじ書房/2011年								
器 材	PC								

2023年度前期 評価基準

2023年6月20日
教務課 小林 崇子

科目名	語彙・意味	評価方法	課題			
対象学科	国際ワーキングスタディ学科	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年				
	ITビジネス学科 ITビジネスコース	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年				
	ITビジネス学科 ホテル・観光サービスコース	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年				
	ITビジネス学科 4年課程	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年				
	グローバルキャリア 日本語教師養成学科	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年				
1回～15回 具体的な評価基準、配点方法、課題等						
1. 評価基準 記述式の課題で評価する						
2. 試験・課題の内容 課題： ①日本語の語彙の特徴について ②新出語彙の導入時に語彙の意味を伝える手段について 以上の学習内容から記述式および論述式のレポート課題で評価する						
3. 配点方法 課題2件：1件50点 合計100点						
4. 授業担当教員 今年度は1年生が在籍しないため、担当教員はいない。						

2023年度授業概要									
開講 コース	国際ワーキングスタディ学科				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネスコース				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ITビジネス学科				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
	ホテル・観光サービスコース				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	
開講 科目名	ITビジネス学科 4年課程				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年
	グローバルキャリア 日本語教師養成学科				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年
開講 科目名	文字・表記				単位数	授業形態		作成担当講師	
					2	講義		椎窓 真由美	
授業回数	15	時数	30	配当 学年	1	時期	後期	必修 選択	必修
目 的	日本語の文字・表記の歴史と基本知識を理解する。漢字の文字としての性質、常用漢字表などの漢字表記に関わる内容、仮名遣い、送り仮名、ローマ字に関する知識を身に着ける。								
到達 基準	日本語教育能力検定試験合格水準への到達、文字・表記の基礎知識の習得								
教育の 進め方	基本的にはテキストを用いるが、副教材として関連資料を配布したり、パワーポイントを使用する。								
回数	教 育 内 容								
1	授業内容ガイダンス：学習内容、授業の進め方、評価について説明								
2	漢字の歴史：甲骨文字、六書とは何かを知る／六書に基づく漢字の分類と日本語教育への活用								
3	漢字の構成：漢字の構成要素の視点から漢字を分類する								
4	音と訓：音読みと訓読みとは何かを知る／音読みの由来とそれに基づく分類を試みる								
5	漢字表：「当用漢字表」誕生の社会的背景について／「常用漢字表」との違いについて考える								
6	漢字の教え方① 漢字指導の方法(レベル別／教材／目的／教え方)について考える								
7	漢字の教え方② 段階別(漢字学習開始前／導入期／学習過程期／自律学習期)に適した漢字の指導を考える								
8	仮名遣い：文字を教えるにあたり、かなと漢字の違いについて考える。仮名遣いの歴史的変遷を知る								
9	片仮名と外来語の表記：文化庁「外来語の表記」をみて、過去と現在の表記の相違を考える								
10	送り仮名：文化庁「送り仮名の付け方」をみて、仮名交じりの漢字の書き方の規則を知る								
11	ローマ字：文化庁「ローマ字のつづり方」について／訓令式とヘボン式、日本式の相違点／現在のローマ字表記を考える								
12	文字の分類：日本語で使われる文字の特徴、および他の言語との相違点について考える								
13	検定対策①：問題を解きながら、学習内容を整理する								
14	検定対策②：問題を解きながら、学習内容を整理する								
15	授業への活用：実際の練習や教室活動について調べる								
教科書	『日本語教育教科書 日本語教育能力検定試験 完全攻略ガイド 第5版』/ ヒューマンアカデミー /株式会社翔泳社/2021								
参考図書	『文字・語彙を教える (国際交流基金日本語教授法シリーズ)』/国際交流基金/株式会社ひつじ書房/2011年								
器 材	PC								

2023年度後期 評価基準

2023年6月20日
教務課 小林 崇子

科目名	文字・表記	評価方法	課題			
対象学科	国際ワーキングスタディ学科	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年				
	ITビジネス学科 ITビジネスコース	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年				
	ITビジネス学科 ホテル・観光サービスコース	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年				
	ITビジネス学科 4年課程	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年				
	グローバルキャリア 日本語教師養成学科	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年				
1回～15回 具体的な評価基準、配点方法、課題等						
1. 評価基準 記述式の課題で評価する						
2. 試験・課題の内容 課題： ①日本語の文字の特徴について ②かな(ひらがな、カタカナ)の教え方、漢字の教え方の具体例 以上の学習内容から記述式および論述式のレポート課題で評価する						
3. 配点方法 課題2件：1件50点 合計100点						
4. 授業担当教員 今年度は1年生が在籍しないため、担当教員はいない。						

2023年度授業概要											
開講 コース	国際ワーキングスタディ学科				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年			
	ITビジネス学科				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年			
	ITビジネスコース				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年			
	ITビジネス学科				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年			
	ホテル・観光サービスコース				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年			
	ITビジネス学科 4年課程				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/>	3年	<input type="checkbox"/>
グローバルキャリア				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/>	3年	<input type="checkbox"/>	4年
日本語教師養成学科				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/>	3年	<input type="checkbox"/>	4年
開講 科目名	日本語史				単位数	授業形態		作成担当講師			
					2	講義		椎窓 真由美			
授業回数	15	時数	30	配当 学年	1	時期	後期	必修 選択	必修		
目 的	日本語の歴史において、文字、音声、社会政策による言葉遣いの変化を中心に、現代の日本語との関係を考えていく。										
到達 基準	日本語教育能力検定試験合格水準への到達、日本語史の基礎知識の習得										
教育の 進め方	基本的にはテキストを用いるが、副教材として関連資料を配布したり、パワーポイントを使用する。										
回数	教 育 内 容										
1	授業内容ガイダンス：日本語史とは何かを考える										
2	奈良時代の日本語 万葉仮名とは何かを学ぶ										
3	平安時代の日本語① 平仮名・片仮名がどのように誕生したのかを学ぶ										
4	平安時代の日本語② ハ行の歴史（ハ行転呼音現象）を学ぶ										
5	平安時代の日本語③ 音便の発生について学ぶ										
6	中世の日本語① 連声／開音と合音について学ぶ										
7	中世の日本語② キリシタン資料から日本語音の歴史を知る										
8	中世の日本語③ 定家仮名遣いを通じて鎌倉時代から明治以前までの仮名遣いの変化を知る										
9	学習内容の復習：中世までの日本語の変遷のまとめ										
10	近世の日本語① 契沖仮名遣いを通して、日本の仮名遣いの変遷を学ぶ										
11	近世の日本語② 四つ仮名とは何か／日本語の音の変遷を学ぶ										
12	近代の日本語に関する社会政策 口語法とは何か／標準語の誕生の背景について学ぶ										
13	明治時代の日本語に関する社会政策 言文一致について考える										
14	学習内容の復習：近世以降の日本語の変遷のまとめ										
15	日本語史総説／課題発表										
教科書	『日本語教育教科書 日本語教育能力検定試験 完全攻略ガイド 第5版』/ ヒューマンアカデミー /株式会社翔泳社/2021										
参考図書	『日本語史概説』/沖森卓也(編著)/朝倉書店/2010年										
器 材	PC										

2023年度後期 評価基準

2023年6月20日
教務課 小林 崇子

科目名	日本語史	評価方法	課題
対象学科	国際ワーキングスタディ学科	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年	
	ITビジネス学科 ITビジネスコース	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年	
	ITビジネス学科 ホテル・観光サービスコース	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年	
	ITビジネス学科 4年課程	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年	
	グローバルキャリア 日本語教師養成学科	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年	
1回～15回 具体的な評価基準、配点方法、課題等			
<p>1. 評価基準</p> <p>論述式および発表形式の課題で評価する</p> <p>2. 試験・課題の内容</p> <p>課題1：</p> <p>①中世までの日本語の変遷について</p> <p>②近世以降の日本語の変遷について</p> <p>以上の学習内容から記述式および論述式のレポート課題で評価する</p> <p>課題2：</p> <p>「日本語の話し言葉、書き言葉の歴史的変化」に関するテーマを各自設定し、プレゼンテーションをする。</p> <p>3. 配点方法</p> <p>課題1</p> <p>2件：1件25点</p> <p>課題2</p> <p>資料作成(30点)+発表(20点)</p> <p>合計：100点</p> <p>4. 授業担当教員</p> <p>今年度は1年生が在籍しないため、担当教員はいない。</p>			

2023年度授業概要												
開講 コース	国際ワーキングスタディ学科				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年				
	ITビジネス学科				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年				
	ITビジネスコース				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年				
	ITビジネス学科				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年				
	ホテル・観光サービスコース				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年				
開講 科目名	ITビジネス学科 4年課程				<input type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/>	3年	<input type="checkbox"/>	4年
	グローバルキャリア				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/>	3年	<input type="checkbox"/>	4年
	日本語教師養成学科				<input checked="" type="checkbox"/>	1年	<input type="checkbox"/>	2年	<input type="checkbox"/>	3年	<input type="checkbox"/>	4年
授業回数	国語史				単位数	授業形態		作成担当講師				
					2	講義		椎窓 真由美				
授業回数	15	時数	30	配当 学年	1	時期	後期	必修 選択	必修			
目 的	近世から現代までの国語史研究において中心的な役割を果たした重要人物を通して、国語史変遷の理解を深めていく。											
到達 基準	日本語教育能力検定試験合格水準への到達、国語教育および国語史の基礎知識の習得											
教育の 進め方	基本的にはテキストを用いるが、副教材として関連資料を配布したり、パワーポイントを使用する。											
回数	教 育 内 容											
1	授業内容ガイダンス：日本語と国語の違いについて考える											
2	ロドリゲス：「日本語大文典」が国語研究に与えた意義について考える。											
3	チェンバレン：人物像や国語学への寄与、さらに当時(明治時代)の日本社会に関する基礎知識を学ぶ											
4	ヘボン：日本最初の和英辞典「和英語林集成」とは何か／近代国語辞典への影響について考える											
5	上田万年：国語調査委員会での多くの功績を知る／「P音考」、標準語への取り組みへの基礎知識											
6	大槻文彦：著書である近代的辞書「言海」、「広日本文典」を通じて著者の取り組みとその後の国語学への影響を学ぶ											
7	学習内容の復習：近代日本語の歴史背景を考える											
8	山田孝雄：現在でも用いられている副詞の3分類を理解し、副詞の用法について考える											
9	松下大三郎：中国留学生教育への功績、彼の文法学説について理解する。											
10	橋本進吉：文節の概念とは何か／現代に至る国語教育への影響を考える											
11	時枝誠記：言語過程説に基づく日本語の品詞の分類を理解し、日本語の構造的特徴を考える											
12	佐久間鼎：人物像や業績について／コソアド論とは何か／アクセント論とは何かを知る											
13	三上章：「象は鼻が長い」から読み解く主語否定論とは何かを知る											
14	学習内容の復習：日本四大文法学者(山田、松下、橋本、時枝)が現代日本語文法に与えた影響を考える											
15	まとめ：「学校文法」とは何か／学校文法と日本語教育文法について考える											
教科書	『日本語教育教科書 日本語教育能力検定試験 完全攻略ガイド 第5版』/ ヒューマンアカデミー / 株式会社翔泳社/2021											
参考図書	『日本語史概説』/ 沖森卓也(編著)/ 朝倉書店/2010年											
器 材	PC											

2023年度後期 評価基準

2023年6月20日
教務課 小林 崇子

科目名	国語史	評価方法	課題
対象学科	国際ワーキングスタディ学科	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年	
	ITビジネス学科 ITビジネスコース	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年	
	ITビジネス学科 ホテル・観光サービスコース	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年	
	ITビジネス学科 4年課程	<input type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年	
	グローバルキャリア 日本語教師養成学科	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年 <input type="checkbox"/> 4年	
1回～15回 具体的な評価基準、配点方法、課題等			
<p>1. 評価基準 記述式の課題で評価する</p> <p>2. 試験・課題の内容 課題： ①四大文法学者と彼らの理論について ②三上章：「象は鼻が長い」から読み解く主語否定論とは何か 以上の学習内容から記述式および論述式のレポート課題で評価する</p> <p>3. 配点方法 課題2件：1件50点 合計100点</p> <p>4. 授業担当教員 今年度は1年生が在籍しないため、担当教員はいない。</p>			